



Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico-Scientifico  
"Vincenzo Julia"

Liceo Scientifico via Alcide De Gasperi, 87041 Acri (CS) Tel. 0984954126  
Liceo Classico via Don Luigi Sturzo n. 16, 86041 Acri (CS) Tel. 0984953088  
Email [csiso1800a@istruzione.it](mailto:csiso1800a@istruzione.it) - pec [csiso1800a@pec.istruzione.it](mailto:csiso1800a@pec.istruzione.it)



Al personale DOCENTE interno  
All'Albo on line  
Al Sito web

**AVVISO di selezione DOCENTI INTERNI per conferimento incarico di ESPERTO per la realizzazione del progetto "Multilinguismo e VR", finanziato nell'ambito del Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) del PNRR Missione 4: Istruzione e ricerca; Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Next generation EU - CUP I24D23001880006**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** L'avviso per le azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143;

**VISTA** la candidatura presentata da questo Istituto;

**VISTA** la ratifica di adesione al progetto da parte degli organi collegiali;

**VISTO** il decreto di assunzione al P.A. n. 9686 del 04/12/2023;

**VISTO** il CUP I24D23001880006;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto formalizzata con l'accordo di concessione prot. 10566 del 22/02/2024;

**VISTE** le indicazioni per l'attuazione degli interventi;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 124 del 15/02/2024;

**VISTO** il PTOF approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 22/12/2021;

**VISTA** l'Integrazione al PTOF per l'a.s. 2023/2024 approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 57 del 28 ottobre 2023;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota 132935 del 15 novembre 2023 con le istruzioni operative;



**PRESO ATTO** della necessità di selezionare il personale amministrativo, tecnico e ausiliario come supporto alla realizzazione delle attività del PNRR, supporto tecnico-operativo e collaudo amministrativo-contabile;  
**VISTE** le note del MIM in relazione all'attuazione degli interventi;  
**VISTO** il Regolamento di Istituto per l'attribuzione degli incarichi di esperto;  
**VISTO** il decreto di avvio della procedura prot. n. 1425 del 21/02/2024;

## DECRETA

L'avvio della procedura di selezione INTERNA delle seguenti figure di docenti esperti:

- **n. 5 docenti esperti interni** per la realizzazione di n. 5 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione ad € 113,00/h per n. 30 ore c.u. di seguito specificati:
  1. **Virtual classroom**
  2. **La Scienza in 3D**
  3. **Fisica applicata**
  4. **Matematica applicata**
  5. **Disegno e stampa in 3D**
- **n. 1 docente esperto interno** per la realizzazione di n. 3 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie ad € 79,00/h per n. 10 ore c.u.;
- **n. 2 docenti esperti interni** per la realizzazione di n. 2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da 25/h ciascuno ad € 113,00/h, finalizzati all'ottenimento della certificazione QCER:
  1. **Inglese B2/C1**
  2. **Tedesco A2/B1**
- **n. 2 docenti esperti interni** per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti di n. 21 ore c.u. ad € 122,00 finalizzati all'ottenimento della certificazione QCER B1 e B2:
  1. **Inglese B1**
  2. **Inglese B2**
- **n. 6 docenti** per l'intervento A per lo svolgimento dell'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo ad € 34,00 per n. 17/h c.u.
- **n. 2 docenti** per l'intervento B per l'attività tecnica del Gruppo di lavoro per il Multilinguismo per n. 7,5/h cadauno ad € 34,00

Può far richiesta il personale docente in organico di Istituto per l'a. s. 2023/2024.

Le istanze presentate **entro il 29 febbraio 2024 via peo, pec o cartacee** saranno valutate secondo i seguenti criteri:

TITOLI	PUNTI	
<b>Titolo d'accesso</b>		
<b>Requisito di preferenza</b>		
Laura specifica	10	
Laurea specifica oltre 100/110	12	
Laurea specifica con lode	14	
Incarichi di docenza o collaborazione con le università coerenti con la tipologia di intervento	4 per ogni incarico max 5 anni	



Incarichi di esperto nella scuola di ogni ordine e grado, coerenti con la tipologia di intervento	3 per ogni incarico max 5 incarichi	Specificare il tipo di incarico e il riferimento nel curriculum
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni pubbl. fino a un max di 5	Specificare il tipo di pubblicazione il riferimento nel curriculum
Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 per ogni titolo max 3 titoli	Specificare il tipo di corso e il riferimento nel curriculum
Certificazioni linguistiche dal livello B2 in poi	3 p. B2 4 p. C1 5 p. C2	
Certificazioni informatiche	2 p. max 3 certificazioni	

## Descrizione delle attività progettuali

### INTERVENTO A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

#### Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 30 ore per percorso. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 113,00 per ora.

n. edizioni	n. ore	n. alunni x edizioni	Compenso orario	Compenso totale
5	30	20	€ 113,00/h	3.390,00

#### Titoli delle edizioni e titolo di accesso alla candidatura:

- 1. Scienza e VR**  
Titolo di accesso: laurea in Scienze o equiparata
- 2. Virtual classroom**  
Titolo di accesso: Laurea in Informatica o equiparata
- 3. Fisica applicata**  
Titolo di accesso: laurea in Fisica o equivalente.
- 4. Matematica applicata**  
Titolo di accesso: laurea in Matematica o equivalente
- 5. Disegno e stampa in 3D**  
Titolo di accesso: laurea in Architettura o equivalente



## INTERVENTO A: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 20 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 10 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h.

n. edizioni	n. ore x edizione	n. alunni x edizioni	Compenso orario	Compenso totale x 3 edizioni
3	10	20	€ 79,00/h	2.370,00

### Titoli delle edizioni e titolo di accesso alla candidatura:

#### 1. Orientiamoci alle STEM 1, 2, 3

Titolo di accesso: laurea in Matematica, Ingegneria, Scienze, Informatica, architettura o equiparate.

## INTERVENTO A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

### Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 20 unità.

n. edizioni	n. ore	n. alunni x edizioni	Compenso orario	Compenso totale ad edizione
2	25	20	€ 133,00/h	2.825,00

### Titoli delle edizioni e titolo di accesso alla candidatura:

#### 1. Inglese B2/C1

Titolo di accesso: madrelingua

Titolo di accesso in alternativa: laurea in Lingua Inglese



## 2. Tedesco A2/B1

Titolo di accesso: madrelingua

Titolo di accesso in alternativa 1: laurea in Lingua Tedesca

Titolo di accesso in alternativa 2: laurea in Lingua straniera che prevede lo studio della lingua Tedesca

## INTERVENTO A: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

### Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

n. docenti	n. ore x docente	n. alunni edizioni	x	Compenso orario	Compenso totale x docente
6	17	/		€ 34,00/h	578,00

Titolo di accesso: tutte le lauree

Requisiti: esperienza nella gestione della piattaforma FUTURA e dei progetti PNRR

## INTERVENTO B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera. I corsi vogliono porre le basi linguistico-comunicative indispensabili per migliorare le tecniche/metodologie di insegnamento, l'autopromozione (migliorare le abilità cognitive e di apprendimento utili alla realizzazione di sé nel contesto socio-culturale in cui ci si trova ad agire), la socializzazione (usare la lingua come principale strumento di interazione) e per la culturizzazione (descrivere modelli e valori propri del Paese di provenienza in un'ottica di comparazione con quelli della comunità di arrivo), al fine di poter utilizzare tali competenze durante l'insegnamento. I corsi saranno finalizzati alla preparazione per il superamento delle prove d'esame per l'ottenimento delle certificazioni ufficialmente riconosciute a livello internazionale. I contenuti e le attività presentate si uniformeranno ai parametri elaborati dal Consiglio d'Europa per i livelli di competenza linguistico-comunicativa del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. I corsi previsti terranno conto delle competenze già acquisite dai docenti, quindi, sarà necessaria un'analisi preventiva per valutarne le competenze pregresse. In linea di massima si prevede di attivare n. 2 corsi annuali di lingua Inglese, finalizzati all'ottenimento del libello B1 e B2, per un massimo di 20 docenti (il 50% circa dei docenti in servizio presso l'istituto).

n. docenti	n. ore	n. alunni edizioni	x	Compenso orario	Compenso totale x edizione
2	21	20		€ 122,00/h	2.562,00

Titoli delle edizioni e titolo di accesso alla candidatura:

### 1. Inglese B1

Titolo di preferenza: madrelingua

Titolo di accesso: laurea in Lingua Inglese



## 2. Inglese B2

Titolo di preferenza: madrelingua

Titolo di accesso: laurea in Lingua Inglese

## INTERVENTO B: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

### Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

n. docenti	n. ore	n. alunni x edizioni	Compenso orario	Compenso totale
2	7,5	/	€ 34,00/h	255,00

Titolo di accesso: tutte le lauree

Requisiti: esperienza nella gestione della piattaforma FUTURA e dei progetti PNRR

Titolo di precedenza: Collaborazione con il DS per la progettazione dei progetti PNRR in piattaforma FUTURA

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

I compensi si intendono lordo Stato ad ora, oltre l'orario di servizio. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate. Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

Segue Allegato 1 – Candidatura

Allegato 2 – Dichiarazioni

Allegato 3 – Format descrizione dell'intervento

Il resp. del trattamento dati è il Dsga

Il titolare dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile dell'istruttoria è il Dsga Angelo Antonio Siciliano

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo online del sito dell'Istituto e alla sezione trasparenza del sito.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
MARIA BRUNETTI