



**Istituto di Istruzione Superiore "Julia – Falcone"**  
Liceo Scientifico via Alcide De Gasperi snc, Tel. 0984.954126  
Liceo Classico via Don Luigi Sturzo n. 16, Tel. 0984.953088  
ITCGT – LES via Padre Giacinto Da Belmonte n. 25, Tel. 0984.1861922  
87041 Acri (CS)  
Email: [csis01800g@istruzione.it](mailto:csis01800g@istruzione.it) – Pec: [csis01800g@pec.istruzione.it](mailto:csis01800g@pec.istruzione.it)

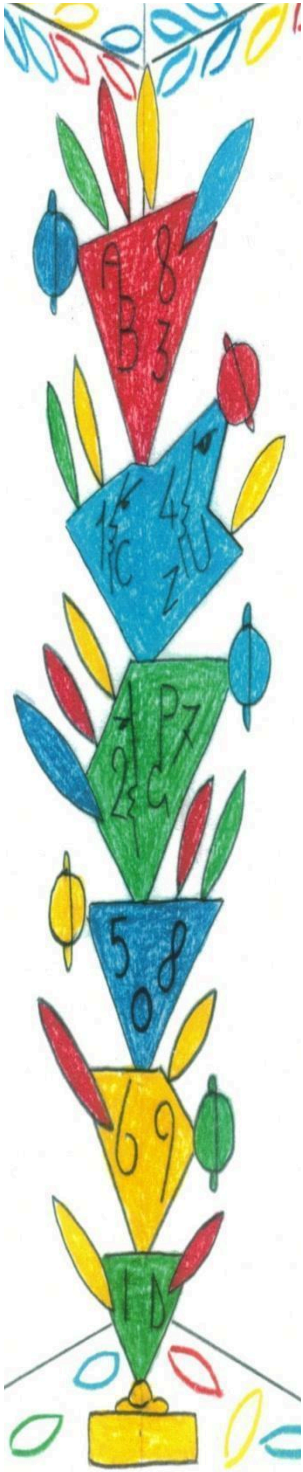


# PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE LICEO CLASSICO

A.S. 2024-2025

**PREMESSA**

**OBIETTIVI MINIMI**



# PREMESSA

Nella stesura della presente progettazione, che propone orientamenti generali e linee guida, nel pieno rispetto della libertà del singolo docente di modificarla all'interno della programmazione individuale, si sono tenuti presenti i seguenti documenti normativi:

- a) l'individuazione delle 8 competenze chiave europee (dette anche competenze chiave di cittadinanza) da parte dell'Unione Europea.
  - competenza alfabetica funzionale;
  - competenza multilinguistica;
  - competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
  - competenza digitale;
  - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
  - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
  - competenza imprenditoriale;
  - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- b) il Documento tecnico del DM 139 del 22 agosto 2007 concernente **assi culturali e competenze**;
- c) la "revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'art. 64 c. 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge 6 agosto 2008, n. 135", secondo l'Allegato A, relativo al **Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (PECUP)** del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010;
- d) le **Indicazioni Nazionali** riguardanti gli **obiettivi specifici di apprendimento**.

## ASSI CULTURALI E FINALITÀ (DM 9/2010)

### • FINALITÀ DELL'ASSE DEI LINGUAGGI

Fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale; la conoscenza di almeno una lingua straniera; la conoscenza e la fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali; un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

### • FINALITÀ DELL'ASSE MATEMATICO

Fare acquisire allo studente le abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.

### • FINALITÀ DELL'ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale.

### • FINALITÀ DELL'ASSE STORICO-SOCIALE

Fare acquisire allo studente la capacità di percepire gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente; favorire la convivenza civile e l'esercizio attivo della cittadinanza, per una partecipazione responsabile - come persona e cittadino - alla vita sociale, ampliando i

suoi orizzonti culturali nella costruzione dell'identità personale e nella comprensione dei valori dell'inclusione e dell'integrazione; potenziare lo spirito di intraprendenza e di imprenditorialità.

- **FINALITÀ DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Nei quattro *Assi Culturali* sono indicate le direttrici fondamentali attorno alle quali costruire i saperi necessari al conseguimento delle *Competenze chiave di Cittadinanza*:

- *l'Asse dei Linguaggi*, è inteso non solo relativamente alle conoscenze e competenze strettamente linguistiche (che beninteso vanno possedute), ma a quelle comunicative ed espressive più generali;
- *l'Asse Storico – Sociale*, è rivolto non soltanto all'acquisizione delle indispensabili competenze disciplinari, ma anche a permettere una partecipazione responsabile del cittadino alla vita democratica e sociale del proprio paese, ponendo anche attenzione alle necessarie forme di multiculturalità.
- *l'Asse Matematico*, è inteso non solo riguardo al sapere strettamente disciplinare (che ovviamente va posseduto), ma anche allo sviluppo delle facoltà di ragionamento e di soluzione di problemi anche utilizzando linguaggi formalizzati;
- *l'Asse Scientifico–Tecnologico*, è inteso non solo riguardo alle conoscenze delle discipline relative (che vanno possedute) ma anche verso la capacità di sviluppare metodi atti a interrogarsi e comprendere il mondo che ci circonda, con particolare riferimento al metodo sperimentale;

## COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- *Imparare a Imparare* (cioè acquisire le competenze necessarie ad adeguare nel tempo le proprie conoscenze e abilità ai ritmi frenetici dell'epoca contemporanea).

- *Progettare* (cioè essere in grado di programmare il proprio lavoro e la propria vita attraverso scelte a lungo termine)

- *Comunicare* (cioè essere in grado di trasmettere le proprie conoscenze e abilità agli altri attraverso linguaggi adeguati ai contesti)

- *Collaborare e Partecipare* (cioè essere in grado di comprendere le esigenze di un lavoro di squadra, adeguando il proprio linguaggio e le proprie metodologie a quelle necessarie per il lavoro di gruppo).

- *Agire in modo autonomo e responsabile* (cioè possedere le conoscenze e le competenze per operare scelte autonome, quando necessario).

- *Risolvere problemi*.

- *Individuare collegamenti e relazioni* (cioè saper capire i nessi e le analogie tra situazioni apparentemente diverse).

- *Acquisire e interpretare l'informazione* (cioè saper cercare e comprendere in modo autonomo e critico le informazioni necessarie allo svolgimento di un determinato compito, utilizzando strumenti diversi, per esempio internet o una biblioteca).

## RIFERIMENTI AL PECUP (indicazioni ministeriali)

### Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

#### 1.1 Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

## **1.2. Area logico-argomentativa**

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

## **1.3. Area linguistica e comunicativa**

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
  - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
  - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
  - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

## **1.4. Area storico-umanistica**

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

## **1.5. Area scientifica, matematica e tecnologica**

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.

- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

## **OBIETTIVI MINIMI PER DISCIPLINA - I BIENNIO**

### **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

#### **CLASSI PRIME E SECONDE**

1. ASCOLTO E PARLATO
  - Intervenire in una conversazione o discussione, rispettando tempi e turni di parola.
  - Narrare esperienze e trame, selezionando informazioni significative.
  - Sapere descrivere persone, luoghi, oggetti con un lessico semplice ma adeguato.
  - Riferire in modo adeguato su un argomento di studio.
2. LETTURA
  - Leggere in maniera sufficientemente chiara
  - Orientarsi tra le varie parti di un manuale di studio.
3. SCRITTURA
  - Rispettare le convenzioni grafiche.
  - Scrivere testi di varia natura in modo semplice e corretto.
  - Acquisire il lessico di base.

### **LINGUA E CULTURA LATINA**

#### **CLASSE PRIMA**

- Leggere con sufficiente scorrevolezza ed espressività i testi proposti
- Riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali più importanti di un testo
- Orientarsi nella traduzione di semplici brani, applicando in modo sufficientemente corretto le conoscenze grammaticali e sintattiche acquisite e operando scelte lessicali accettabili
- Utilizzare con sufficiente correttezza il vocabolario

- Esporre in modo sufficientemente chiaro e corretto le regole grammaticali studiate
- Acquisire un lessico di base (anche per famiglie semantiche e ambiti lessicali)
- Sapersi sufficientemente orientare nella collocazione dei testi nel contesto storico e culturale di appartenenza

## **CLASSE SECONDA**

- Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.
- Applicare strategie diverse di lettura.
- Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.
- Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.
- Comprendere e tradurre in modo sufficientemente corretto semplici brani in lingua latina e/o greca, dimostrando di saper applicare le conoscenze grammaticali e sintattiche acquisite e di saper operare le opportune scelte lessicali.

## **LINGUA E CULTURA GRECA**

### **I BIENNIO**

#### **Conoscenze**

- del lessico e delle strutture morfo-sintattiche di base appropriate ai significati, usi e situazioni quotidiane.

#### **Abilità**

- Usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa.
- Esprimere semplici opinioni personali, utilizzando strutture morfo-sintattiche più complesse (sinonimi, connettori logici, subordinate).
- Comprendere il senso generale di un brano letto o ascoltato e coglierne gli elementi essenziali.
- Produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano esprimendo anche opinioni personali.
- Riassumere un testo letto riguardante argomenti familiari e comuni al mondo giovanile.

#### **Competenze**

- Interagire in maniera semplice ma autonoma in situazioni familiari e quotidiane.
- Scegliere autonomamente articoli tratti da riviste scolastiche o letture facilitate.

## **LINGUA E CULTURA INGLESE**

#### **Conoscenze**

- del lessico e delle strutture morfo-sintattiche di base appropriate ai significati, usi e situazioni quotidiane.

#### **Abilità**

- Usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa.
- Esprimere semplici opinioni personali, utilizzando strutture morfo-sintattiche più complesse (sinonimi, connettori logici, subordinate).
- Comprendere il senso generale di un brano letto o ascoltato e coglierne gli elementi essenziali.
- Produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano esprimendo anche opinioni personali.
- Riassumere un testo letto riguardante argomenti familiari e comuni al mondo giovanile.

### **Competenze**

- Interagire in maniera semplice ma autonoma in situazioni familiari e quotidiane.
- Scegliere autonomamente articoli tratti da riviste scolastiche o letture facilitate.

## **STORIA E GEOGRAFIA**

### **CLASSE I e II**

- Usare in modo sufficientemente corretto il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Cogliere i più importanti elementi di continuità o di discontinuità fra civiltà diverse
- Leggere e valutare in maniera accettabile le diverse fonti e tesi interpretative
- Collocare gli eventi di maggiore rilievo secondo le corrette coordinate spazio-temporali
- Orientarsi con sufficiente precisione nel riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- Utilizzare in modo sufficientemente corretto le diverse forme di rappresentazione cartografica

## **MATEMATICA**

### **Primo biennio**

- Saper applicare le regole fondamentali del calcolo numerico e algebrico.
- Individuare le principali caratteristiche delle figure geometriche piane elementari .
- Conoscere le principali nozioni riferite alla retta, sia dal punto di vista geometrico che analitico.
- Comprendere e usare correttamente i simboli matematici e il linguaggio specifico.
- Applicazione del calcolo algebrico alla risoluzione di semplici problemi.
- Saper interpretare tabelle e grafici .

## **FISICA**

### **Primo biennio**

- Conoscere le unità di misura delle diverse grandezze fisiche
- Distinguere le grandezze fisiche tra fondamentali e derivate
- Distinguere le grandezze fisiche tra scalari e vettoriali
- Eseguire in modo corretto semplici misure
- Raccogliere, ordinare e rappresentare i dati ricavati
- Applicare il metodo sperimentale in semplici esperienze di laboratorio
- Saper risolvere semplici esercizi e problemi

## **INFORMATICA**

### **Primo biennio**

- Conoscere la differenza tra hardware e software
- Conoscere i principali dispositivi per la memorizzazione dei dati

- Conoscere la distinzione tra dispositivi di input e output
- Conoscere la tastiera e i tasti funzionali
- Conoscere la codifica binaria per l'interpretazione dei codici ASCII e Unicode.
- Conoscere il concetto di sistema operativo le sue funzionalità di base e le caratteristiche dei sistemi operativi più comuni;
- Conoscere il concetto di processo come programma in esecuzione e il meccanismo base della gestione della memoria.
- Apprende la struttura e i servizi di Internet.

## **SCIENZE NATURALI**

### **opzione Scienze applicate**

- Conoscere le fasi del metodo scientifico sperimentale
- Caratteristiche delle grandezze : massa, volume, densità
- Conoscere il Sistema solare e la teoria copernicana
- Conoscere le caratteristiche generali del pianeta Terra
- Conoscere i moti della Terra
- Conoscere i corpi del Sistema solare e le fasi lunari
- Conoscere le caratteristiche principali dell'atmosfera e dell'idrosfera
- Conoscere le scale di misurazione della temperatura
- Conoscere le caratteristiche degli strati di aggregazione della materia e passaggi di stato
- Conoscere le differenze fra elementi, composti e miscugli
- Conoscere le generalità sulla Tavola periodica degli elementi

### **Scientifico-classico**

- Possedere i contenuti fondamentali di Chimica Generale
- Possedere i contenuti fondamentali della Biologia generale
- Possedere i contenuti fondamentali dell'Astronomia e dell'Idrosfera marina e continentale
- Saper leggere e interpretare le carte geografiche
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico

## **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

### **Primo biennio**

#### **Storia dell'arte**

- Conoscere i periodi artistici trattati, le opere significative e saperne descrivere i caratteri essenziali.

#### **Disegno**

- Saper eseguire, con adeguate tecniche e procedimenti la costruzione grafica delle principali figure geometriche.

**OBIETTIVI MINIMI PER DISCIPLINA - II BIENNIO V ANNO**



## **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA**

### **II BIENNIO - V ANNO**

- Usare in maniera semplice ma corretta la lingua italiana in ambiti diversi
- Ascoltare e comprendere le argomentazioni altrui, proporre semplici argomentazioni personali coerenti al contesto
- Conoscere i dati essenziali della storia letteraria
- Conoscere i contenuti attinenti ai più significativi passi antologici esaminati
- Presentare ordinatamente le informazioni basilari su un autore e le sue opere
- Orientarsi nella contestualizzazione storica e letteraria degli autori principali e delle loro opere

## **LINGUA E CULTURA LATINA E GRECA**

### **II BIENNIO - V ANNO**

- Possedere le nozioni morfosintattiche fondamentali della Lingua Greca e della Lingua Latina
- Usare il vocabolario in modo ragionato
- Analizzare e interpretare testi di media difficoltà opportunamente guidati
- Tradurre in modo accettabile brani d'Autore
- Conoscere in modo essenziale il percorso storico-letterario studiato
- Esprimere oralmente in modo corretto anche se con un linguaggio semplice i contenuti disciplinari appresi

## **LINGUA E CULTURA INGLESE**

### **II BIENNIO - V ANNO**

#### Conoscenze

- Conoscere il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche corrispondenti al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere.
- Conoscere opere e autori rappresentativi del periodo studiato e saperli inserire nel loro contesto storico-culturale.
- Conoscere i diversi generi letterari e la loro contestualizzazione storico-sociale.

#### **Abilità**

- Comprendere una varietà di messaggi orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali.
- Comprendere testi scritti di tipo letterario, storico, scientifico e di attualità.
- Decodificare un testo letterario rispetto al genere letterario di appartenenza, al periodo storico e all'autore.
- Fare l'analisi testuale di un testo letterario, riassumerlo e commentarlo.
- Produrre semplici testi chiari, orali e scritti, adeguati ai diversi contesti di tipo descrittivo, espositivo ed argomentativo.

#### **Competenze**

- Stabilire rapporti interpersonali, sostenendo una conversazione in L2, funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione.
- Relazionarsi e lavorare all'interno di un gruppo.
- Attivare modalità di apprendimento con relativa autonomia sia nella scelta dei materiali e degli strumenti di studio sia nell'individuazione delle strategie idonee al raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- Operare collegamenti interdisciplinari con analoghe esperienze di lettura di testi italiani e di altre letterature.

## **FILOSOFIA**

### **II BIENNIO - V ANNO**

- Conosce in modo essenziale autori e problematiche relativi alla storia del pensiero filosofico
- Espone in modo semplice, ma corretto i contenuti acquisiti
- Riesce, opportunamente guidato, a fare collegamenti interdisciplinari

## **STORIA**

### **II BIENNIO - V ANNO**

- Conosce i principali momenti storici che riesce a collocare nel tempo e nello spazio
- Espone in modo semplice, ma corretto i contenuti acquisiti
- Riesce, opportunamente guidato, a fare collegamenti interdisciplinari

## **MATEMATICA**

### **SECONDO BIENNIO**

- Saper risolvere le disequazioni e i sistemi di disequazioni.
- Saper risolvere i problemi di geometria usando le conoscenze di geometria analitica.
- Operare con le espressioni, le equazioni e le disequazioni esponenziali e logaritmiche .
- Operare con le espressioni goniometriche, le equazioni e le disequazioni goniometriche

elementari. Risolvere i triangoli.

- Saper risolvere situazioni elementari di calcolo delle probabilità.

#### **V ANNO**

- **Conoscere il concetto di limite e saper effettuare semplici calcoli.**
- Conoscere la definizione di derivata, il suo significato geometrico e le principali formule di derivazione.
- Saper studiare e rappresentare graficamente funzioni elementari.
- Conoscere il significato geometrico dell'integrale e le principali formule di integrazione .
- Conoscere il concetto di variabile aleatoria e di distribuzione di probabilità.

## **FISICA**

#### **SECONDO BIENNIO**

- Conoscere le relazioni fra spazio, tempo, velocità e accelerazione nei moti rettilinei e curvilinei
- Conoscere i principi della dinamica
- Conoscere le equazioni dei vari moti
- Conoscere il concetto di energia e distinguere almeno la potenziale e la cinetica
- Conoscere i principi della termodinamica
- Conoscere le principali trasformazioni dei gas
- Conoscere il concetto di onda, la relativa classificazione e le grandezze caratteristiche
- Conoscere il concetto di campo, in particolare gravitazionale, elettrico, magnetico.
- Interpretare semplici fenomeni di elettricità

#### **V ANNO**

- Conoscere semplici fenomeni di elettromagnetismo e la legge di Faraday-Neumann-Lenz
- Avere chiaro il concetto di relatività e conoscere i postulati della relatività ristretta e generale di Einstein
- Saper argomentare , relativamente alla dinamica relativistica, massa, energia,l'emissione di corpo

## **SCIENZE NATURALI**

#### **SECONDO BIENNIO**

- Possedere i contenuti fondamentali della Chimica Generale e Organica
- Possedere i contenuti i contenuti fondamentali della Genetica e dell'Anatomia
- Raccogliere ed elaborare dati attinenti alle conoscenze acquisite
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico

#### **V ANNO**

- Raccogliere ed elaborare dati attinenti alle conoscenze acquisite in relazione ai fenomeni endogeni e dinamica della crosta terrestre
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico
- Possedere le conoscenze inerenti le nuove tecnologie del DNA ricombinante
- Saper comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro e con linguaggio scientifico

- Collegare le conoscenze acquisite con le necessità del mondo reale

## **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

### **SECONDO BIENNIO**

#### **Storia dell'arte**

- Saper analizzare un'opera d'arte individuando minimi significati iconografici ed iconologici
- Conoscere sinteticamente le diverse correnti artistiche ed esprimersi attraverso la terminologia specifica della disciplina.

#### **Disegno**

- Acquisire l'uso degli strumenti dell'attività grafica
- Saper eseguire le principali costruzioni geometriche
- Acquisire il lessico specifico di base

### **V ANNO**

#### **Storia dell'arte**

- Conoscenza degli argomenti trattati con sufficiente capacità di analisi.

#### **Disegno**

- Acquisire le Competenze per la lettura di un progetto architettonico.
- Comprendere i legami fra Urbanistica e Architettura
- Acquisire le giuste competenze per stabilire i legami tra il Disegno e la Comunicazione Visiva.