



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

A.S. 2024-2025

LICEO CLASSICO

DIPARTIMENTO UMANISTICO I BIENNIO

DIPARTIMENTO UMANISTICO

PROGRAMMAZIONE PER ASSI DISCIPLINARI

I BIENNIO

Asse culturale: **dei linguaggi**

**DISCIPLINE: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, LINGUA E CULTURA
LATINA, LINGUA E CULTURA GRECA, LINGUA E CULTURA INGLESE**

	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A S S E D E I L I N G U A G G I	LINGUA E CULT. LATINA I ANNO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i fondamenti della lingua latina - Riconoscere affinità e differenze morfologiche, sintattiche e semantiche fra il latino e altre lingue - Orientarsi su aspetti della cultura latina - Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo - Rafforzare la conoscenza della lingua italiana attraverso lo studio di quella latina 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti - Riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo - Orientarsi nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità in base ai criteri grammaticali e alla coerenza semantica - Utilizzare in modo preciso il vocabolario - Esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate - Acquisire un lessico adeguato (anche per famiglie semantiche e ambiti lessicali) - Collocare i testi nel contesto storico e culturale di appartenenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di fonetica - Elementi di grammatica - Elementi di morfologia del nome: le declinazioni - Elementi di morfologia del verbo: coniugazioni, diatesi - Elementi di morfosintassi funzionali alla comprensione e alla decodifica dei testi fondativi della cultura latina - Lessico di base - Tecniche di traduzione e uso funzionale del vocabolario - Aspetti significativi della cultura latina funzionali alla comprensione di caratteristiche e problematiche della società contemporanea: storicizzazione ed attualizzazione

A S S E D E I L I N G U A G G I	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	LINGUA E CULT. GRECA I ANNO	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i fondamenti della lingua greca - Riconoscere affinità e differenze morfologiche, sintattiche e semantiche fra il greco e altre lingue - Orientarsi su aspetti della cultura greca - Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo - Rafforzare la conoscenza della lingua italiana attraverso lo studio di quella greca 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti - Riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo - Orientarsi nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità in base ai criteri grammaticali e alla coerenza semantica - Utilizzare in modo preciso il vocabolario - Esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate - Acquisire un lessico adeguato (anche per famiglie semantiche e ambiti lessicali) - Collocare i testi nel contesto storico e culturale di appartenenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi di storia della lingua greca e dialettologia: il greco lingua indoeuropea -Elementi di fonetica - Elementi di grammatica - Elementi di morfologia del nome: le declinazioni - Lessico di base - Tecniche di traduzione e uso funzionale del vocabolario - Elementi di morfologia del verbo: il “sistema” verbale della lingua greca, coniugazioni, diatesi - Elementi di morfosintassi funzionali alla comprensione e alla decodifica dei testi fondativi della cultura greca - Aspetti significativi della cultura greca funzionali alla comprensione di caratteristiche e problematiche della società contemporanea: storicizzazione ed attualizzazione

A S S E D E I L I N G U A G G I	Materia	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	LINGUA E CULT. INGLESE I ANNO	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto. -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa. -Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti di vario tipo. -Utilizzare e produrre testi multimediali. -Acquisire un proprio metodo di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e sociale. - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e sociale. - Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. - Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. - Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano e sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali. - Riflettere sugli aspetti interculturali della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale - Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale e corretto uso dei dizionari, anche multimediali. - Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua. - Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, conoscenze relative alle diverse tipologie (lettera informale, descrizioni, narrazioni), alla pertinenza lessicale e alla sintassi.

II ANNO

	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A S S E D E I L I N G U A G G I	LINGUA E LETT. ITALIANA II ANNO	<p>Padroneggiare la lingua italiana in forma scritta e orale.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.</p> <p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione.</p> <p>Operare riflessioni metalinguistiche.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa.</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p>Promuovere l'abitudine alla lettura come mezzo per accedere ai vari campi del sapere e maturare la capacità di riflessione.</p> <p>Acquisire e/o potenziare un metodo di studio razionale.</p> <p>Acquisire e/o potenziare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Acquisire e potenziare un bagaglio lessicale appropriato.</p> <p>Sviluppare capacità di rielaborazione personale delle conoscenze.</p>	<p>Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni.</p> <p>Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.</p> <p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo.</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente.</p> <p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.</p> <p>Applicare strategie e strumenti diversi di lettura e/o scrittura.</p> <p>Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</p>	<p>Conoscere la sintassi del periodo</p> <p>Consolidare e ampliare il repertorio lessicale.</p> <p>Conoscere gli aspetti fondamentali del testo poetico: strutture metrico-ritmiche, figure retoriche del significante, dell'ordine sintattico e del significato.</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali del testo teatrale</p> <p>Conoscere gli elementi costitutivi del genere romanzo e i filoni di appartenenza</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche e il significato fondamentale della storia e dei personaggi de "I Promessi Sposi" e di altri testi narrativi.</p> <p>Conoscere le prime espressioni della letteratura italiana.</p> <p>Conoscere gli autori ed i temi più rappresentativi nel panorama letterario italiano ed in quello straniero</p> <p>Conoscere le caratteristiche delle seguenti tipologie testuali: testo espositivo, argomentativo, saggio breve e articolo di giornale.</p>

	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A S S E D E I L I N G U A G G I	LINGUA E CULT. LATINA II ANNO	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo - Rafforzare la conoscenza della lingua italiana attraverso lo studio di quella latina - Cogliere analogie e differenze tra lingua italiana e lingua latina - Acquisire le competenze di analisi linguistica volte alla comprensione dei testi in lingua originale - Potenziare la capacità di riflessione linguistica 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi - Applicare strategie diverse di lettura - Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo - Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario 	<ul style="list-style-type: none"> - - Approfondimenti degli elementi di morfosintassi e delle principali strutture sintattiche funzionali alla comprensione e alla decodifica dei testi fondativi della cultura greca - - Ampliamento del lessico di base - -Approfondimenti degli aspetti significativi della cultura latina funzionali alla comprensione di caratteristiche e problematiche della società contemporanea. - - Lettura, anche in traduzione, di testi d'autore significativi ed esemplari della cultura latina: storicizzazione ed attualizzazione - -approfondimenti sulle tecniche di traduzione: la "traduzione d'autore"

	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A S S E D E I L I N G U A G I	LINGUA E CULT. GRECA II ANNO	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo - Rafforzare la conoscenza della lingua italiana attraverso lo studio di quella greca - Cogliere analogie e differenze tra lingua italiana e lingua greca - Acquisire le competenze di analisi linguistica volte alla comprensione dei testi in lingua originale - Potenziare la capacità di riflessione linguistica 	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi - Applicare strategie diverse di lettura - Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo - Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario 	<ul style="list-style-type: none"> - Completamento ed approfondimenti degli elementi di morfologia e delle principali strutture sintattiche funzionali alla comprensione e alla decodifica dei testi fondativi della cultura greca - Ampliamento del lessico di base - Approfondimenti sulle tecniche di traduzione e sulla “traduzione d’autore” - Approfondimenti degli aspetti significativi della cultura greca funzionali alla comprensione di caratteristiche e problematiche della società contemporanea - Lettura, anche in traduzione, di testi d’autore significativi ed esemplari della cultura greca: storicizzazione ed attualizzazione

	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A S S E D E I L I N G U A G G I	LINGUA E CULT. INGLESE II ANNO	<p>-Acquisire una graduale competenza comunicativa utilizzando la lingua in modo adeguato al contesto.</p> <p>-Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa.</p> <p>-Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti di vario tipo.</p> <p>-Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p>-Acquisire un proprio metodo di studio.</p>	<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e sociale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano e sociale. Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano e sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali. Riflettere sugli aspetti interculturali della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale - Strutture grammaticali della lingua: sistema fonologico, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana e sociale e corretto uso dei dizionari, anche multimediali. - Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua. - Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, conoscenze relative alle diverse tipologie (lettera, descrizione e narrazione), alla pertinenza lessicale e alla sintassi.

DIPARTIMENTO UMANISTICO

PROGRAMMAZIONE PER ASSI DISCIPLINARI

I BIENNIO

Asse culturale: **Storico-sociale**

DISCIPLINE: STORIA E GEOGRAFIA, EDUCAZIONE CIVICA, RELIGIONE

I ANNO

A S S E S T O R I C O S O C I A L E	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p style="text-align: center;">STORIA E GEOGRAFIA</p> <p style="text-align: center;">I ANNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper situare i fenomeni nello spazio e nel tempo e utilizzare correttamente la datazione avanti e dopo Cristo - Saper interpretare e descrivere immagini, carte geografiche, schemi, mappe - Saper descrivere fonti di vario tipo (documenti, monumenti, oggetti, rappresentazioni) e trarne informazioni - Esprimersi con linguaggio chiaro e corretto - Comprendere e utilizzare termini specifici - Saper confrontare diversi modelli di organizzazione economica, sociale, politica per rilevarne le specificità - Saper riconoscere, nel sistema complesso di una civiltà, le interrelazioni tra le diverse componenti (ambientale, economica, sociale, istituzionale, culturale) e distinguere le specificità dei diversi livelli - Cogliere i rapporti tra ambiente e intervento innovativo dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina - Cogliere gli elementi di continuità o di discontinuità fra civiltà diverse - Leggere e valutare le diverse fonti e tesi interpretative - Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche - Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio - Utilizzare consapevolmente le diverse forme di rappresentazione cartografica 	<p>LA STORIA: "RACCONTARE" IL MONDO</p> <p>LA GEOGRAFIA: "DESCRIVERE" IL MONDO</p> <p>L'UOMO SULLA TERRA: LA PREISTORIA</p> <p>LA MESOPOTAMIA, CULLA DELLA STORIA</p> <p>L'ANTICO EGITTO</p> <p>ALTRI POPOLI E IMPERI DEL VICINO ORIENTE</p> <p>IL MONDO GRECO: ECONOMIA, SOCIETÀ, RELIGIONE</p> <p>IL PRIMATO MACEDONE E IL MONDO ELLENISTICO</p> <p>L'ITALIA ANTICA E LA NASCITA DI ROMA</p> <p>ROMA ALLA CONQUISTA DELL'ITALIA</p> <p>ROMA, PADRONA DEL MEDITERRANEO</p> <p>DAI GRACCHI A SILLA: LA CRISI DELLA REPUBBLICA</p> <p>GEOGRAFIA TERRITORIO E POPOLAZIONE L'ITALIA</p> <p>L'EUROPA Uno sguardo al continente</p>

A S S E S T O R I C O S O C I A L E	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>I ANNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agire da cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui • Impegnarsi nelle forme di rappresentanza previste (di classe e d'Istituto) • Riconoscere l'altro come portatore di diritti e adempiere ai propri doveri • Assumere comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri • Agire con senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio • Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza • Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità • Riconoscere i fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme • Riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica • Comprendere la storia e i principi fondamentali della Costituzione • Analizzare le conseguenze derivanti, nell'ambito sociale, dall'inosservanza delle norme e dai principi attinenti la legalità • Comprendere l'importanza di una cultura sociale che si fonda sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza • Prendere coscienza del proprio stile di vita e migliorarlo per diventare portavoce dell'ambiente e ridurre le proprie emissioni inquinanti • Comprendere l'importanza di stili di vita sani • Riconoscere nell'attività sportiva i valori etici alla base della convivenza civile 	<p><u>COSTITUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il Regolamento d'Istituto, lo Statuto dei diritti e dei doveri delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità • La persona quale soggetto di diritto; gli ambiti in cui essa si forma e con i quali interagisce: la famiglia, la scuola, la società, lo stato, le realtà sovranazionali • La Costituzione: formazione, significato, valori • Storia della Bandiera e dell'Inno nazionale • Vandalismo e bullismo <p><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il riscaldamento globale e il cambiamento climatico • L'inquinamento del suolo, delle acque e dell'aria • Città e insediamenti umani verso modelli di sviluppo sostenibili • Salute e benessere: il valore delle regole nello sport <p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La ricerca in rete: strumenti e fonti • Virtuale è reale? Le forme di comunicazione digitale appropriate ai vari contesti

		<p>a quello del bullismo e sviluppare azioni di contrasto</p> <ul style="list-style-type: none">• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli di come le tecnologie digitali influiscono sul benessere psicofisico e sull'inclusione• Utilizzare con pertinenza gli strumenti on line: di ricerca, condivisione, collaborazione	<ul style="list-style-type: none">• I pericoli in ambienti digitali con particolare riguardo al bullismo e al cyberbullismo• I principali strumenti online di lavoro collaborativo
--	--	---	---	---

A S S E S T O R I C O - S O C I A L E	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	RELIGIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Cogliere la dimensione antropologico-culturale dell'esperienza religiosa. - Riconoscere le molteplici espressioni del linguaggio religioso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana. - Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni. - Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria. - Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia. - Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli. - Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medioevo. - Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede. - Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana. - Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa. - Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano. - Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - I desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa. - La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo. - La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento. - Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa. - L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona. - La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa. - Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana. - Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana.

	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
A S S E S T O R I C O S O C I A L E	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Agire da cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui ● Riconoscere l'altro come portatore di diritti e saper adempiere ai propri doveri ● Assumere comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri ● Agire con senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio ● Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza ● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità ● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la storia della Repubblica italiana ● Raggiungere la consapevolezza dei diritti e delle regole ● Comprendere il valore degli altri ● Impegnarsi nelle forme di rappresentanza previste (di classe e d'Istituto) ● Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali ● Riconoscere gli squilibri insiti nei processi migratori ● Essere consapevoli dell'importanza del dialogo interculturale ● Imparare ad assumere il punto di vista degli altri ● Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell'ambiente naturalistico e paesaggistico ● Comprendere l'importanza di stili di vita sani ● Comprendere le diverse forme di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo ● Rispettare un adeguato codice di comportamento on line 	<p><u>COSTITUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● La rinascita democratica dell'Italia e la Costituzione ● L'ordinamento dello Stato italiano ● Il valore delle libertà fondamentali: di pensiero, di espressione, di religione; loro evoluzione storica <p><u>SVILUPPO SOSTENIBILE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● La globalizzazione e il sistema economico mondiale ● I problemi dello sviluppo e del sottosviluppo ● Sprechi alimentari e denutrizione ● Ecosistemi e sfruttamento delle risorse ● Salute e benessere: lo sport come strumento per il benessere psicofisico <p><u>CITTADINANZA DIGITALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'utilizzo corretto di informazioni e contenuti digitali ● Cyberbullismo ● La sicurezza in rete ● La vita onlife e le relazioni d'amore e di amicizia al tempo dei social ● Netiquette. La comunicazioni in Rete con uno stile che favorisca il rispetto, l'unione e l'inclusione
	II ANNO	<ul style="list-style-type: none"> ● Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli Obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ● Dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica 		

A S S E S T O R I C O S O C I A L E	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p style="text-align: center;">RELIGIONE</p> <p style="text-align: center;">II ANNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la dimensione antropologico-culturale dell'esperienza religiosa. - Riconoscere le molteplici espressioni del linguaggio religioso dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - I desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa. - La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo. - La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento. - Gesù, il Figlio di Dio che si è fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa. - L'uomo, "immagine e somiglianza" di Dio, persona. - La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa. - Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana. - Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana.