



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

A.S. 2024-2025

LICEO SCIENTIFICO

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO I BIENNIO

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

PROGRAMMAZIONE PER ASSI DISCIPLINARI

I BIENNIO

ASSE CULTURALE: MATEMATICO DISCIPLINE

COINVOLTE: MATEMATICA

I ANNO

ASSE MATEMATICO	Materie	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato logico operativo di numeri appartenenti ai diversi sistemi numerici. - Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra (da frazioni a decimali, da frazioni apparenti ad interi, da percentuali a frazioni..). - Comprendere il significato di potenza; calcolare potenze e applicarne le proprietà. - Risolvere brevi espressioni nei diversi insiemi numerici. - Rappresentare la soluzione di un problema con un'espressione e calcolarne il valore anche utilizzando una calcolatrice. - Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche (anche con tabelle). - Risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici. - Comprendere il significato logico operativo di rapporto e grandezza derivata. - Impostare uguaglianze di rapporti per risolvere problemi di proporzionalità e percentuale. - Risolvere semplici problemi diretti e inversi. - Risolvere equazioni di primo grado e verificare la correttezza dei procedimenti utilizzati. - Rappresentare graficamente equazioni di primo grado. - Comprendere il concetto di equazione e quello di funzione. - Risolvere sistemi di equazioni di primo grado seguendo istruzioni e verificarne la correttezza dei risultati. - Riconoscere i principali enti, figure e luoghi geometrici e descriverli con linguaggio naturale. - Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete. - Disegnare figure geometriche con semplici tecniche grafiche e operative. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Aritmetica e algebra</u> - Gerarchia degli insiemi N, Z, Q, R. - Calcolo (mentale, con carta e penna, mediante strumenti) con i numeri interi, con i numeri razionali sia nella scrittura come frazione che nella rappresentazione decimale. - Lo studio dell'algoritmo euclideo per la determinazione del MCD. - Determinazione del m.c.m. - Conoscenza intuitiva dei numeri reali, con particolare riferimento alla loro rappresentazione geometrica su una retta. - Elementi di base del calcolo letterale, le proprietà dei polinomi e le operazioni tra di essi. - Fattorizzazione di semplici polinomi; semplici casi di divisione con resto fra due polinomi. - Calcoli con le espressioni letterali sia per rappresentare un problema di primo grado (mediante un'equazione, disequazioni o sistemi) e risolverlo. - <u>Geometria:</u> - fondamenti della geometria euclidea del piano. - Trasformazioni geometriche (traslazioni, rotazioni). - <u>Relazioni e funzioni</u> - Obiettivo di studio sarà il linguaggio degli insiemi e delle funzioni. - Introduzione del concetto di modello matematico. - Studio della funzione del tipo $f(x) = ax + b$. - <u>Dati e previsioni</u> - Rappresentazione e analisi in diversi modi di un insieme di dati con l'uso di strumenti di calcolo (calcolatrice e foglio di calcolo). - <u>Elementi di informatica</u> - Utilizzo di strumenti informatici per la rappresentazione dei dati elementari testuali e multimediali.

II ANNO

A S S E M A T E M A T I C O	Materie	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	MATEMATICA	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare sulla retta un numero reale. - Eseguire semplici espressioni con i radicali. - Individuare le proprietà essenziali delle figure e riconoscerle in situazioni concrete. - Leggere e interpretare tabelle e grafici in termini di corrispondenze fra elementi di due insiemi. - Riconoscere una relazione tra variabili, in termini di proporzionalità diretta o inversa e formalizzarla attraverso una funzione matematica. - Rappresentare sul piano cartesiano il grafico di una funzione. - Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche sul piano cartesiano. - In casi reali di facile leggibilità risolvere problemi di tipo geometrico, e ripercorrerne le procedure di soluzione. - Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe. - Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici. - Tradurre dal linguaggio naturale al linguaggio algebrico e viceversa. - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. - Rappresentare classi di dati mediante istogrammi e diagrammi a torta. - Valutare l'ordine di grandezza di un risultato. - Elaborare e gestire semplici calcoli attraverso un foglio elettronico. - Elaborare e gestire un foglio elettronico per rappresentare in forma grafica i risultati dei calcoli eseguiti. 	<p><u>Aritmetica e algebra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimostrazione dell'irrazionalità di $\sqrt{2}$. - Studio dei numeri irrazionali e delle espressioni in cui essi compaiono. <p><u>Geometria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Misura di grandezze; grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni. - Similitudini con particolare riguardo al teorema di Talete. Teoremi di Euclide e di Pitagora. <p><u>Relazioni e funzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Studio delle funzioni del tipo $f(x) = ax + b$, $f(x) = ax^2 + bx + c$ e la rappresentazione delle rette e delle parabole nel piano cartesiano consentiranno di acquisire i concetti di soluzione delle equazioni di primo e secondo grado in una incognita, delle disequazioni associate e dei sistemi di equazioni lineari in due incognite, nonché le tecniche per la loro risoluzione grafica e algebrica. - Funzioni $f(x) = x$, $f(x) = a/x$, le funzioni lineari a tratti, le funzioni circolari sia in un contesto strettamente matematico sia in funzione della rappresentazione e soluzione di problemi applicativi. Elementi della teoria della proporzionalità diretta e inversa. <p><u>Dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nozioni elementari di calcolo delle probabilità e statistica.

DIPARTIMENTO SCIENTIFICO

PROGRAMMAZIONE PER ASSI DISCIPLINARI

I BIENNIO

ASSE CULTURALE: SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

DISCIPLINE COINVOLTE: FISICA, SCIENZE, SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

I ANNO

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Materie	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	FISICA	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione del linguaggio della fisica classica. - Effettuare misure e calcolare gli errori. - Semplificare e modellizzare semplici situazioni reali attraverso grafici e relazioni matematiche. - Effettuare semplici esperimenti di laboratorio. - Operare con grandezze fisiche vettoriali. - Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati. - Applicare la grandezza fisica pressione ad esempi riguardanti solidi, liquidi e gas. - Descrivere situazioni di moto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grandezze fisiche scalari e vettoriali. - Unità di misura del S.I. - Il metodo sperimentale. - Notazione scientifica e cifre significative. - Rappresentazione delle leggi fisiche. - Fenomeni termici macroscopici: equilibrio termico, dilatazione termica, passaggi di stato e propagazione del calore. - Vettori e operazioni con essi. - Le grandezze vettoriali e le forze. - Equilibrio dei solidi. - Equilibrio dei fluidi. - Il movimento: velocità, moto rettilineo uniforme, moto circolare uniforme. - Letture storico- critiche su tecnologia e società.

I ANNO

	Materie	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
A S S E S C I E N T I F I C O T E C N O L O G I C O	SCIENZE DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> - Saper trasformare i diversi tipi di misura delle distanze stellari. - Rappresentare graficamente le posizioni di terra e Sole ai solstizi e agli equinozi. - Interpretare le nozioni acquisite - Saper riconoscere e distinguere una roccia ignea da una sedimentaria o metamorfica. - Riconoscere i diversi tipi di vulcani in base alla forma. - Interpretare grafici e tabelle. - Interpretare e confrontare le scale 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la Stella polare nel cielo notturno. - Stabilire la luminosità relativa di due stelle conoscendo la loro magnitudine apparente - Calcolare il valore della forza di attrazione gravitazionale tra due corpi. - Calcolare la longitudine di un punto della superficie terrestre conoscendo l'ora locale e quella del meridiano di riferimento. - Individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le sue coordinate geografiche - Stabilire la luminosità relativa di due stelle conoscendo la loro magnitudine apparente. - Prove dei moti di rotazione e di rivoluzione - Distinguere le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. - Distinguere un vulcano centrale da uno lineare. - Riconoscere un vulcano a scudo, un vulcano-strato, un cono di scorie - Leggere la carta che riporta la distribuzione dei vulcani 	<ul style="list-style-type: none"> - Le caratteristiche delle stelle e la loro luminosità. - I raggruppamenti di stelle: le galassie. - Com'è fatto il Sistema solare. - Com'è fatto il Sole. - Le caratteristiche dei pianeti del Sistema solare. - Le leggi di Keplero. - La legge della gravitazione universale. - La forma e le dimensioni della Terra. - Il reticolato geografico. - Le coordinate geografiche. - Il circolo d'illuminazione. - Il moto di rotazione della Terra attorno al proprio asse. - Il moto di rivoluzione della Terra attorno al Sole e i moti secondari - Le caratteristiche della Luna. - I moti della luna e le loro conseguenze. - I punti cardinali - La forma e la probabile origine del campo magnetico terrestre. - Come si determina la durata del giorno. - Come si determina la durata dell'anno. - Il sistema di fusi orari e la sua utilità. - Le proprietà dei minerali. - I principali gruppi di minerali. - I tre gruppi principali di rocce. - Come si originano le rocce - Il ciclo litogenetico - Che cosa sono i fenomeni vulcanici.

	<p>sismiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere su un sismogramma le onde P,S e superficiali. <p>Comprendere le ragioni dell'unicità e della particolarità dell'atmosfera terrestre.</p>	<p>attivi sulla superficie terrestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinare la magnitudo di un sisma da un sismogramma usando la scala Richter. - Riconoscere sulla carta geografica le diverse zone strutturali della Terra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quali sono i prodotti dell'attività vulcanica. - I diversi tipi di eruzioni vulcaniche e la forma dei vulcani a esse associati. - I tipi di onde sismiche. - L'intensità di un terremoto. - La magnitudo. - La scala MCS. - La struttura interna della Terra. - Le modalità di propagazione del calore all'interno della Terra. - La composizione dell'aria. - Le suddivisioni dell'atmosfera. - Le origini dell'atmosfera.
--	---	--	---

I ANNO

A S S E S C I E N T I F I C O	Materie	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	SCIENZE MOTORIE	<ul style="list-style-type: none"> - Sa eseguire esercizi specifici. - per incrementare la forza nei diversi distretti muscolari. - Sa eseguire esercizi di forza e vincere resistenze a carico naturale, anche corse in endurance e variazioni di ritmo. - Sa eseguire correttamente gli esercizi di allungamento e quelli finalizzati all'escursione articolare naturale. - Sa eseguire esercizi in situazioni di equilibrio statico e dinamico, mantenendo il controllo segmentario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adatta la forza muscolare ai gesti motori. - Percepisce l'allungamento muscolare ed esegue movimenti di ampia escursione articolare. - Mantiene l'equilibrio in ogni situazione motoria. - Dimostrare abilità tecnico-tattiche mantenendo corrette e leali relazioni . Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le individuali i situazione motoria, propensioni e le attitudini 	<ul style="list-style-type: none"> - Parametri della forza e resistenza. - Parametri della mobilità articolare. - Parametri di equilibrio. - Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport interpretando al meglio la cultura sportiva

II ANNO

A S S E S C I E N T I F I C O T E C N O L O G I C O	Materie	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
FISICA	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare i principi della dinamica all'analisi e alla risoluzione o spiegazione di situazioni reali. - Descrivere situazioni di moto - Determinare le caratteristiche del moto di un corpo. - Applicare i principi di conservazione a semplici problemi. - Risolvere semplici problemi sugli specchi e sulle lenti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accelerazione come variazione di velocità. - La spiegazione del movimento : i principi della dinamica. - Il movimento: moto rettilineo uniformemente accelerato, moto armonico, moto lungo un piano inclinato, moto dei proiettili, composizione dei moti. - Le forze e il moto: forza centripeta, oscillatore armonico, pendolo semplice. - Energia e leggi di conservazione. - Ottica geometrica. - Letture storico- critiche su tecnologia e società. 	

II ANNO

A S S E	Materie	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire dimestichezza con i diversi livelli dell'organizzazione biologica. - Comprendere che le cellule, le unità strutturali di tutti gli esseri viventi, sono esempi di sistemi biologici complessi. - Cogliere l'importanza delle relazioni, di tipo sia chimico sia energetico, che si vengono a determinare all'interno di un ecosistema. - Cogliere l'importanza del ruolo centrale del carbonio nella costruzione delle molecole organiche. - Comprendere che le diverse molecole organiche possono essere classificate in base ai rispettivi gruppi funzionali. - Capire che la straordinaria complessità delle biomolecole deriva dall'assemblaggio di molecole piccole (i monomeri) simili tra loro. - Capire in che modo avvengono i processi di assemblaggio e di demolizione delle macromolecole. - Acquisire una conoscenza generale dei diversi tipi di microscopi per mettere in relazione le loro caratteristiche funzionali con le immagini cellulari che si vogliono ottenere. - Capire cosa differenzia le cellule eucariotiche da quelle procariotiche. - Comprendere la struttura generale delle cellule eucariotiche. - Comprendere come negli esseri viventi le diverse forme di energia si trasformano l'una nell'altra. - Cogliere l'importanza metabolica delle reazioni che assorbono oppure cedono energia. - Comprendere le funzioni biologiche dell'ATP e degli 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere il significato di un'organizzazione strutturale di tipo gerarchico. - Saper descrivere le caratteristiche di ogni livello strutturale. - Saper descrivere le caratteristiche distintive delle cellule procariotiche e di quelle eucariotiche. - Saper collegare tra loro, tramite una rete di interazioni, gli organismi produttori, consumatori e decompositori all'interno di uno specifico ecosistema. - Saper ipotizzare che cosa si potrebbe verificare se in un ecosistema si interrompesse il flusso dell'energia solare. - Saper costruire le formule di struttura dei primi sei idrocarburi. - Saper distinguere la formula di struttura di due isomeri come il butano e l'isobutano - Saper collegare ogni gruppo funzionale con i relativi composti. - Saper distinguere tra monomeri e polimeri. - Saper spiegare la complessità di alcune grandi molecole organiche, quali il DNA o le proteine, specificando da quali tipi di monomeri sono costituite atomi o gruppi di atomi vengono messi in gioco nelle reazioni di idrolisi e condensazione. - Saper descrivere le caratteristiche dei microscopi ottico ed elettronico. - Saper valutare le dimensioni cellulari, utilizzando le appropriate unità di misura, anche in base al rapporto superficie e volume. - Saper analizzare le caratteristiche strutturali 	<ul style="list-style-type: none"> - livelli gerarchici strutturali (ecosistema, comunità, popolazione, organismo, sistemi, organi, tessuti, cellule, molecole). - Concetto di proprietà emergente. - Cellule procariotiche ed eucariotiche. - Il ruolo ecologico di produttori, consumatori e decompositori. - I flussi delle sostanze chimiche e dell'energia all'interno di un ecosistema. - Gli idrocarburi e lo scheletro carbonioso. - I gruppi funzionali: ossidrilico, carbonilico, carbossilico e amminico. - Polimeri e monomeri. - Il microscopio ottico. - La teoria cellulare. - Il microscopio elettronico a scansione e a trasmissione. - Le dimensioni delle cellule e le loro unità di misura. - Struttura delle cellule procariotiche. - Struttura generale delle cellule eucariotiche e loro suddivisioni in compartimenti tramite membrane. - Energia cinetica e potenziale. - La termodinamica e i suoi due principi. - Reazioni esoergoniche ed endoergoniche. - Il metabolismo. - Il concetto di accoppiamento energetico. - L'ATP e il processo di fosforilazione. - L'attività enzimatica - Il sistema di controllo del ciclo cellulare

<p>enzimi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere la correlazione tra i processi di respirazione polmonare e di respirazione cellulare.- Comprendere che, attraverso la respirazione cellulare, la cellula trasferisce l'energia dalle biomolecole, in particolare dagli zuccheri, all'ATP.-- Comprendere come nella respirazione cellulare il trasferimento dell'energia chimica è legato al trasferimento di elettroni che si verifica durante le reazioni di ossido-riduzione.- Comprendere che la fotosintesi è il meccanismo alla base della maggior parte dei processi biosintetici del nostro pianeta.- Capire quale fase della fotosintesi richiede luce e quale fase può avvenire anche al buio.- Comprendere i fattori che regolano la divisione cellulare nei diversi tipi di tessuti.	<p>delle cellule procariotiche ed eucariotiche.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper mettere a confronto le cellule procariotiche con quelle eucariotiche.- Saper spiegare la differenza tra energia potenziale ed energia cinetica nei sistemi viventi.- Saper spiegare i due principi della termodinamica.- Saper distinguere tra reazioni endoergoniche ed esoergoniche.- Saper spiegare cosa sia il metabolismo cellulare.- Saper individuare l'ATP come molecola responsabile dell'accoppiamento energetico nelle trasformazioni che avvengono all'interno delle cellule. <p>Saper spiegare la frase "il simile genera il simile".</p> <p>Saper trovare analogie e differenze tra i processi di riproduzione asessuata e sessuata</p> <p>Saper descrivere le fasi che si verificano durante la scissione binaria di una cellula batterica.</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper mettere in relazione la presenza dei cromosomi fratelli con la sottofase S del ciclo cellulare. <p>Saper spiegare perché le cellule animali e quelle vegetali svolgono citodieresi diverse.</p>	
--	---	--

II ANNO

A S S E S C I E N T I F I C O T E C N O L O G I C O	Materie	COMPETENZE	ABILI TA'	CONOSCENZE
CHIMICA	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le unità di misura del Sistema Internazionale, i relativi prefissi del SI e la notazione esponenziale nella risoluzione dei problemi. - Classificare i materiali come sostanze pure e miscugli e spiegare le curve di riscaldamento e raffreddamento dei passaggi di stato. - Distinguere gli elementi dai composti e le trasformazioni fisiche dalle trasformazioni chimiche. - Usare l'ipotesi atomico- molecolare della materia per spiegare la natura particellare di miscugli, elementi e composti. - Conoscere la quantità delle sostanze, calcolando e misurando il numero di moli di una determinata sostanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Definire le unità di misura del Sistema Internazionale. - Eseguire semplici misure dirette e indirette. - Progettare semplici investigazioni. - Distinguere le grandezze estensive dalle grandezze intensive. - Distinguere il calore dalla temperatura. - Usare la notazione esponenziale nelle misure e nei calcoli - Descrivere i passaggi di stato delle sostanze pure e disegnare le curve di riscaldamento e di raffreddamento. - Utilizzare le principali tecniche di separazione dei materiali (filtrazione, distillazione, cromatografia ecc.). - Definire le tre leggi ponderali della chimica. - Descrivere il modello atomico di Dalton. - Spiegare le caratteristiche macroscopiche e microscopiche delle principali trasformazioni fisiche. - Utilizzare il modello cinetico-molecolare per interpretare le trasformazioni fisiche e chimiche. - Misurare la massa di un certo numero di atomi o di molecole usando il concetto di mole e la costante di Avogadro. - Calcolare il numero di moli dalla massa di una sostanza. - Ricavare la formula di un composto conoscendo la percentuale di ogni suo elemento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Misure, unità SI fondamentali e derivate. - Precisione e accuratezza di una misura. - Cifre significative, uso della notazione scientifica. - I concetti di massa e di peso. - L'energia e le sue forme. - Il calore e la temperatura. - La pressione e le sue unità di misura. - La densità. - Gli stati della materia. - I passaggi di stato fisico. - Il concetto di tensione di vapore. - Le tecniche di separazione dei miscugli. - Le trasformazioni chimiche della materia. - I reagenti e i prodotti di una reazione chimica. - La legge della conservazione della massa. - La legge delle proporzioni definite e costanti. - La legge delle proporzioni multiple di Dalton. - La massa degli atomi e delle molecole. - La quantità chimica: la mole. - La composizione percentuale di un composto 	

II ANNO

A S S E S C I E N T I F I C O	Materie	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Sa eseguire le corse su breve distanza e gesti atletici, compiendo azioni semplici nel più breve tempo possibile e in situazioni diverse. - Sa eseguire attività motorie riconoscendo gli spostamenti ed i movimenti più corretti per ottenere gli obiettivi prefissati. - Sa eseguire successioni motorie a corpo libero, in percorsi, con e senza attrezzi. - Conosce e praticare attività sportive individuali e di squadra - Gioco , gioco-sport , sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Esprime il corpo nella sua massima velocità, mantenendo il controllo segmentario. - Adatta gli atteggiamenti e la postura del proprio corpo agli spostamenti ed alle diverse situazioni motorie. - Realizza una successione di movimenti in forma armonica - Dimostrare abilità tecnico-tattiche, mantenendo - corrette e leali relazioni . - Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le - propensioni e le attitudini individuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Parametri della velocità. - Parametri della coordinazione e. - Movimenti complessi adeguati a diverse situazioni, ivi comprese attività sportive individuali o di squadra. - Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport interpretando al meglio la cultura sportiva