

Scheda di progetto a. s. 2024 - 2025

ANAGRAFICA

Titolo del progetto: ACCOGLIENZA PRIME CLASSI

COERENZA CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO	PTOF 2022/25	Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento Pianificazione ampliamento offerta formativa
	RAV Sezione	<p><u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</u></p> <p><u>PRIORITÀ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e ispirate alla legalità. <p><u>TRAGUARDI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attraverso l'elaborazione del curricolo di cittadinanza, promuovere negli alunni la consapevolezza del proprio ruolo civico-sociale, individuale e collettivo, in termini di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva, digitale, ecosistemica e costituzionale.
	PdM	<hr/> <p><u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u></p> <p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elaborazione di un curricolo di cittadinanza volto a promuovere negli alunni una coscienza civica individuale e collettiva. <p><u>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promozione di ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni costruiscano il proprio sapere insieme agli altri sperimentando la cooperazione, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza dell'interdipendenza <p><u>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</u></p>

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Attuazione di progetti inerenti alle competenze sociali e civiche in rapporto alla dimensione dell'essere "cittadino". |
|--|--|--|

DESCRIZIONE DEL PROGETTO ED ATTIVITA' PREVISTE

L'accoglienza si propone di guidare gli studenti delle prime classi nella conoscenza di una nuova realtà scolastica, quella della scuola superiore.

L'obiettivo principale è proprio quello di "accogliere" l'alunno nella nuova scuola che ha scelto di frequentare, di aiutarlo a conoscerla, a conoscere ambienti e persone che in essa operano per favorire le capacità relazionali e una maggiore conoscenza di se stesso, non solo in relazione alle aspettative della scelta fatta, ma anche alla scoperta del proprio modo di essere e alla costruzione della propria identità.

Accogliere l'alunno è anche iniziare a conoscerlo per poter stabilire relazioni positive e realizzare una proficua azione didattica e formativa.

ATTIVITÀ E FASI DI SVOLGIMENTO

FASE I

Tempi: primo giorno di scuola

Lunedì 16 settembre 2024

- ore 8:30-10:00: attività di accoglienza presso l'aula magna del Liceo scientifico (classi I L. scientifico) e l'auditorium del Liceo classico (classi I L. classico).

Attività:

- accoglienza degli alunni delle prime classi da parte del Dirigente Scolastico, o da un suo Collaboratore.
- presentazione a cura degli alunni delle classi V del Regolamento di Istituto per far conoscere i principali aspetti della vita studentesca in ordine a diritti e doveri.
- presentazione a cura degli alunni delle classi V degli OO. CC. e con particolare riferimento alla dimensione della partecipazione studentesca alla vita scolastica.

- ore 10:00 -10:55: visita degli spazi della scuola con la guida degli studenti delle classi V o rappresentanti di classe e d'Istituto.

- ore 11:15-12:50/13:40: laboratori conoscitivi in classe in modalità circle time (“Io mi presento”; “Il mio autoritratto”).

FASE I

Tempi: primo giorno di scuola

Martedì 17 settembre 2024

- ore 8:30-12:50/13:40 prosecuzione dei laboratori nelle rispettive classi.
Laboratorio sulle emozioni: in modalità circle time, gli alunni guidati dal docente dell'ora saranno invitati a esprimere su un foglio in forma anonima le proprie emozioni. Il foglietto verrà riposto in una scatola, dalla quale successivamente verrà sorteggiato il foglio e avviata una riflessione e condivisione.
- **Dialogo tra docente e alunni sulle motivazioni** che hanno determinato la scelta del percorso di studi “Ho scelto questa scuola perché... Da questa scuola mi aspetto... Dopo il diploma vorrei”.
- Questionari proposti oralmente dal docente sulla base delle proposte operative allegare al progetto “I miei rapporti con i compagni e il lavoro in gruppo”; “I miei successi e i miei insuccessi scolastici”.

OBIETTIVI

- Accompagnare e sostenere gli studenti delle prime classi nella fase di inserimento nella scuola secondaria superiore, così da fornire loro strumenti che migliorino la conoscenza di sé, della realtà, e del contesto scolastico.
- Favorire il processo di responsabilizzazione e di acquisizione di autonomia degli alunni nel nuovo percorso di studio.
- Rispondere al “diritto” dell'alunno di essere accolto ed inserito in un clima favorevole ad un apprendimento sereno, responsabile, consapevole, volto sia alla sfera del "sapere" che del "saper fare" e del "saper essere".

DESTINATARI

Alunni prime classi

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti

METODOLOGIA

Laboratoriale

TEMPISTICA

Settimana di accoglienza a inizio anno scolastico

I DOCENTI

Acri, 11/09/2024

**Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Brunetti**

