**ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“JULIA-FALCONE”**

**ACRI (CS)**

**Scheda di progetto a. s. 2024 - 2025**

**ANAGRAFICA**

|  |
| --- |

| **COERENZA CON I DOCUMENTI D’ISTITUTO** | PTOF 2022/25 | Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento  Pianificazione ampliamento offerta formativa |
| --- | --- | --- |
| RAV Sezione | ESITI  **RISULTATI SCOLASTICI - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**  PRIORITÀ   * Innalzamento dei risultati scolastici con particolare riferimento alle discipline di indirizzo * Adozione di strategie per il miglioramento delle competenze degli studenti soprattutto in Matematica, attraverso lo svolgimento di un percorso di autovalutazione, secondo cui la partecipazione alle prove standardizzate è una delle tappe per autovalutarsi e migliorarsi.   TRAGUARDI   * Miglioramento degli esiti, in termini di competenze, nelle valutazioni intermedie e finali * Innalzamento dei risultati nelle prove standardizzate in Italiano e Matematica.   **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**  PRIORITÀ   * Promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e ispirate alla legalità.   TRAGUARDI   * Attraverso l'elaborazione del curricolo di cittadinanza, promuovere negli alunni la consapevolezza del proprio ruolo civico-sociale, individuale e collettivo, in termini di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva, digitale, ecosistemica e costituzionale. |
| PdM | OBIETTIVI DI PROCESSO  Curricolo, progettazione e valutazione   | * Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità. * Progettazione di specifici percorsi per risolvere le problematicità relative agli esiti delle prove standardizzate nazionali. | | --- |   AMBIENTE DI APPRENDIMENTO   | * Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base * Generalizzare la pratica di didattiche innovative (in coerenza con il PNSD) | | --- |   Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane   | * Istituzione di un gruppo di lavoro (Referenti INVALSI, Unità di valutazione e miglioramento) con l'incarico di monitorare e valutare l'andamento del percorso di miglioramento. * Migliorare la professionalità docente attraverso una specifica formazione nell'ambito della didattica per competenze e un potenziamento e consolidamento delle competenze digitali.   OBIETTIVI DI PROCESSO  Curricolo, progettazione e valutazione   | * Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base | | --- |   Ambiente di apprendimento   * Promozione di ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni costruiscano il proprio sapere insieme agli altri sperimentando la cooperazione, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza dell'interdipendenza | | --- | --- | |

**DESCRIZIONE DEL PROGETTO ED ATTIVITA’ PREVISTE**

|  |
| --- |

**OBIETTIVI**

|  |
| --- |

**DESTINATARI**

|  |
| --- |

**DOCENTI COINVOLTI**

|  |
| --- |

**METODOLOGIA**

|  |
| --- |

**TEMPISTICA**

| **Periodo di attuazione previsto:** |
| --- |
| **Ore complessive di effettiva docenza previste:** |

**ACRI,**

**I DOCENTI**

**Acri, /10/2024**

**Visto:**

**Il Dirigente scolastico**

**Prof.ssa Maria Brunetti**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex Dlgs 39/93