



*Istituto di Istruzione Superiore Liceo Classico-Scientifico
"Vincenzo Julia"*

*Liceo Scientifico via Alcide De Gasperi, 87041 Acri (CS) Tel. 0984954126
Liceo Classico via Don Luigi Sturzo n. 16, 86041 Acri (CS) Tel. 0984953088
Email csiso1800a@istruzione.it - vec_csiso1800a@pec.istruzione.it*



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE LICEO SCIENTIFICO

A.S. 2024-2025

PREMESSA

OBIETTIVI MINIMI

PREMESSA

Nella stesura della presente programmazione, che propone orientamenti generali e linee guida, nel pieno rispetto della libertà del singolo docente di modificarla all'interno della programmazione individuale, si sono tenuti presenti i seguenti documenti normativi:

- a) l'individuazione delle 8 competenze chiave europee (dette anche competenze chiave di cittadinanza) da parte dell'Unione Europea.
- competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- b) il Documento tecnico del DM 139 del 22 agosto 2007 concernente **assi culturali e competenze**;
- c) la "revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'art. 64 c. 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge 6 agosto 2008, n. 135", secondo l'Allegato A, relativo al **Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (PECUP)** del D.P.R. 89 del 15 marzo 2010;
- d) le **Indicazioni Nazionali** riguardanti gli **obiettivi specifici di apprendimento**.

ASSI CULTURALI E FINALITÀ (DM 9/2010)

• FINALITÀ DELL'ASSE DEI LINGUAGGI

Fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale; la conoscenza di almeno una lingua straniera; la conoscenza e la fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali; un adeguato utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

• FINALITÀ DELL'ASSE MATEMATICO

Fare acquisire allo studente le abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.

• FINALITÀ DELL'ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Facilitare lo studente nell'esplorazione del mondo circostante, per osservarne i fenomeni e comprendere il valore della conoscenza del mondo naturale e di quello delle attività umane come parte integrante della sua formazione globale.

• FINALITÀ DELL'ASSE STORICO-SOCIALE

Fare acquisire allo studente la capacità di percepire gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente; favorire la convivenza civile e l'esercizio attivo della cittadinanza, per una partecipazione responsabile - come persona e cittadino - alla vita sociale, ampliando i suoi orizzonti culturali nella costruzione dell'identità personale e nella comprensione dei valori dell'inclusione e dell'integrazione; potenziare lo spirito di intraprendenza e di imprenditorialità.

• FINALITÀ DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Favorire il pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Nei quattro *Assi Culturali* sono indicate le direttrici fondamentali attorno alle quali costruire i saperi necessari al conseguimento delle *Competenze chiave di Cittadinanza*:

- *l'Asse dei Linguaggi*, è inteso non solo relativamente alle conoscenze e competenze strettamente linguistiche (che beninteso vanno possedute), ma a quelle comunicative ed espressive più generali;
- *l'Asse Storico – Sociale*, è rivolto non soltanto all'acquisizione delle indispensabili competenze disciplinari, ma anche a permettere una partecipazione responsabile del cittadino alla vita democratica e sociale del proprio paese, ponendo anche attenzione alle necessarie forme di multiculturalità.
- *l'Asse Matematico*, è inteso non solo riguardo al sapere strettamente disciplinare (che ovviamente va posseduto), ma anche allo sviluppo delle facoltà di ragionamento e di soluzione di problemi anche utilizzando linguaggi formalizzati;
- *l'Asse Scientifico–Tecnologico*, è inteso non solo riguardo alle conoscenze delle discipline relative (che vanno possedute) ma anche verso la capacità di sviluppare metodi atti a interrogarsi e comprendere il mondo che ci circonda, con particolare riferimento al metodo sperimentale;

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- *Imparare a Imparare* (cioè acquisire le competenze necessarie ad adeguare nel tempo le proprie conoscenze e abilità ai ritmi frenetici dell'epoca contemporanea).
- *Progettare* (cioè essere in grado di programmare il proprio lavoro e la propria vita attraverso scelte a lungo termine)
- *Comunicare* (cioè essere in grado di trasmettere le proprie conoscenze e abilità agli altri attraverso linguaggi adeguati ai contesti)
- *Collaborare e Partecipare* (cioè essere in grado di comprendere le esigenze di un lavoro di squadra, adeguando il proprio linguaggio e le proprie metodologie a quelle necessarie per il lavoro di gruppo).
- *Agire in modo autonomo e responsabile* (cioè possedere le conoscenze e le competenze per operare scelte autonome, quando necessario).
- *Risolvere problemi*.
- *Individuare collegamenti e relazioni* (cioè saper capire i nessi e le analogie tra situazioni apparentemente diverse).
- *Acquisire e interpretare l'informazione* (cioè saper cercare e comprendere in modo autonomo e critico le informazioni necessarie allo svolgimento di un determinato compito, utilizzando strumenti diversi, per esempio internet o una biblioteca).

RIFERIMENTI AL PECUP (indicazioni ministeriali)

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

1.1 Area metodologica

- Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.
- Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.

1.2. Area logico-argomentativa

- Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.

1.3. Area linguistica e comunicativa

- Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:
 - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;
 - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;

- curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
- Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

1.4. Area storico-umanistica

- Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo e internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.
- Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.
- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.

1.5. Area scientifica, matematica e tecnologica

- Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate. Essere in grado di utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

OBIETTIVI MINIMI PER DISCIPLINA - I BIENNIO

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSI PRIME E SECONDE

1. ASCOLTO E PARLATO

- Intervenire in una conversazione o discussione, rispettando tempi e turni di parola.
- Narrare esperienze e trame, selezionando informazioni significative.
- Sapere descrivere persone, luoghi, oggetti con un lessico semplice ma adeguato.
- Riferire in modo adeguato su un argomento di studio.

2. LETTURA

- Leggere in maniera sufficientemente chiara
- Orientarsi tra le varie parti di un manuale di studio.

3. SCRITTURA

- Rispettare le convenzioni grafiche.
- Scrivere testi di varia natura in modo semplice e corretto.
- Acquisire il lessico di base.

LINGUA E CULTURA LATINA

CLASSE PRIMA

- Leggere con sufficiente scorrevolezza ed espressività i testi proposti
- Riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali più importanti di un testo
- Orientarsi nella traduzione di semplici brani, applicando in modo sufficientemente corretto le conoscenze grammaticali e sintattiche acquisite e operando scelte lessicali accettabili
- Utilizzare con sufficiente correttezza il vocabolario
- Esporre in modo sufficientemente chiaro e corretto le regole grammaticali studiate
- Acquisire un lessico di base (anche per famiglie semantiche e ambiti lessicali)
- Sapersi sufficientemente orientare nella collocazione dei testi nel contesto storico e culturale di appartenenza

CLASSE SECONDA

- Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.
- Applicare strategie diverse di lettura.
- Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo.
- Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.
- Comprendere e tradurre in modo sufficientemente corretto semplici brani in lingua latina e/o greca, dimostrando di saper applicare le conoscenze grammaticali e sintattiche acquisite e di saper operare le opportune scelte lessicali.

LINGUA E CULTURA INGLESE

Conoscenze

- del lessico e delle strutture morfo-sintattiche di base appropriate ai significati, usi e situazioni quotidiane.

Abilità

- Usare espressioni quotidiane e sostenere una semplice conversazione funzionale al contesto ed alla situazione comunicativa.
- Esprimere semplici opinioni personali, utilizzando strutture morfo-sintattiche più complesse (sinonimi, connettori logici, subordinate).

- Comprendere il senso generale di un brano letto o ascoltato e coglierne gli elementi essenziali.
- Produrre un semplice testo scritto su argomenti riguardanti il contesto quotidiano esprimendo anche opinioni personali.
- Riassumere un testo letto riguardante argomenti familiari e comuni al mondo giovanile.

Competenze

- Interagire in maniera semplice ma autonoma in situazioni familiari e quotidiane.
- Scegliere autonomamente articoli tratti da riviste scolastiche o letture facilitate.

STORIA E GEOGRAFIA

CLASSE I e II

- Usare in modo sufficientemente corretto il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Cogliere i più importanti elementi di continuità o di discontinuità fra civiltà diverse
- Leggere e valutare in maniera accettabile le diverse fonti e tesi interpretative
- Collocare gli eventi di maggiore rilievo secondo le corrette coordinate spazio-temporali
- Orientarsi con sufficiente precisione nel riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- Utilizzare in modo sufficientemente corretto le diverse forme di rappresentazione cartografica

MATEMATICA

Primo biennio

- Saper applicare le regole fondamentali del calcolo numerico e algebrico.
- Individuare le principali caratteristiche delle figure geometriche piane elementari.
- Conoscere le principali nozioni riferite alla retta, sia dal punto di vista geometrico che analitico.
- Comprendere e usare correttamente i simboli matematici e il linguaggio specifico.
- Applicazione del calcolo algebrico alla risoluzione di semplici problemi.
- Saper interpretare tabelle e grafici.

FISICA

Primo biennio

- Conoscere le unità di misura delle diverse grandezze fisiche
- Distinguere le grandezze fisiche tra fondamentali e derivate
- Distinguere le grandezze fisiche tra scalari e vettoriali
- Eseguire in modo corretto semplici misure
- Raccogliere, ordinare e rappresentare i dati ricavati
- Applicare il metodo sperimentale in semplici esperienze di laboratorio
- Saper risolvere semplici esercizi e problemi

INFORMATICA

Primo biennio

- Conoscere la differenza tra hardware e software
- Conoscere i principali dispositivi per la memorizzazione dei dati
- Conoscere la distinzione tra dispositivi di input e output
- Conoscere la tastiera e i tasti funzionali
- Conoscere la codifica binaria per l'interpretazione dei codici ASCII e Unicode.
- Conoscere il concetto di sistema operativo le sue funzionalità di base e le caratteristiche dei sistemi operativi più comuni;
- Conoscere il concetto di processo come programma in esecuzione e il meccanismo base della gestione della memoria.
- Apprendere la struttura e i servizi di Internet.
- Saper elaborare testi, fogli di calcolo e presentazioni multimediali attraverso l'utilizzo di un calcolatore.
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico.

SCIENZE NATURALI

opzione Scienze applicate

- Conoscere le fasi del metodo scientifico sperimentale
- Caratteristiche delle grandezze: massa, volume, densità
- Conoscere il Sistema solare e la teoria copernicana
- Conoscere le caratteristiche generali del pianeta Terra
- Conoscere i moti della Terra
- Conoscere i corpi del Sistema solare e le fasi lunari
- Conoscere le caratteristiche principali dell'atmosfera e dell'idrosfera
- Conoscere le scale di misurazione della temperatura
- Conoscere le caratteristiche degli strati di aggregazione della materia e passaggi di stato
- Conoscere le differenze fra elementi, composti e miscugli
- Conoscere le generalità sulla Tavola periodica degli elementi

Scientifico-classico

- Possedere i contenuti fondamentali di Chimica Generale
- Possedere i contenuti fondamentali della Biologia generale
- Possedere i contenuti fondamentali dell'Astronomia e dell'Idrosfera marina e continentale
- Saper leggere e interpretare le carte geografiche
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Primo biennio

Storia dell'arte

- Conoscere i periodi artistici trattati, le opere significative e saperne descrivere i caratteri essenziali.

Disegno

- Saper eseguire, con adeguate tecniche e procedimenti la costruzione grafica delle principali figure geometriche.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

COMPETENZE

- Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica
- Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità
- Imparare a riconoscere le proprie abilità
- Esercitare la pratica motoria e sportiva
- Saper utilizzare alcuni strumenti ed attrezzature specifiche della disciplina
- Adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza personale e degli altri in ambiente sportivo

ABILITA'/CAPACITA'

- Rielaborare schemi motori semplici
- Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata
- Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati
- Applicare i principi basilari di prevenzione per la sicurezza personale ed altrui nei differenti ambienti di lavoro
- Interagire all'interno del gruppo

CONOSCENZE

- I concetti essenziali relativi all'attività motorio-sportiva (conoscere il proprio corpo, i movimenti di base, le qualità motorie)
- Alcuni linguaggi non verbali
- Gli sport di squadra e individuali praticati a scuola, comprese le discipline sportive del Lic. Sportivo, (nozioni di base)
- I principi fondamentali sulla sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni
- Alcune nozioni fondamentali di anatomia funzionale

OBIETTIVI MINIMI PER DISCIPLINA - II BIENNIO V ANNO

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

II BIENNIO - V ANNO

- Usare in maniera semplice ma corretta la lingua italiana in ambiti diversi
- Ascoltare e comprendere le argomentazioni altrui, proporre semplici argomentazioni personali coerenti al contesto
- Conoscere i dati essenziali della storia letteraria
- Conoscere i contenuti attinenti ai più significativi passi antologici esaminati
- Presentare ordinatamente le informazioni basilari su un autore e le sue opere
- Orientarsi nella contestualizzazione storica e letteraria degli autori principali e delle loro opere

LINGUA E CULTURA LATINA E GRECA

II BIENNIO - V ANNO

- Possedere le nozioni morfosintattiche fondamentali della Lingua Greca e della Lingua Latina
- Usare il vocabolario in modo ragionato
- Analizzare e interpretare testi di media difficoltà opportunamente guidati
- Tradurre in modo accettabile brani d'Autore
- Conoscere in modo essenziale il percorso storico-letterario studiato
- Esprimere oralmente in modo corretto anche se con un linguaggio semplice i contenuti disciplinari appresi

LINGUA E CULTURA INGLESE

II BIENNIO - V ANNO

Conoscenze

- Conoscere il lessico, le strutture grammaticali e sintattiche corrispondenti al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue straniere.
- Conoscere opere e autori rappresentativi del periodo studiato e saperli inserire nel loro contesto storico-culturale.
- Conoscere i diversi generi letterari e la loro contestualizzazione storico-sociale.

Abilità

- Comprendere una varietà di messaggi orali in contesti differenziati trasmessi attraverso diversi canali.
- Comprendere testi scritti di tipo letterario, storico, scientifico e di attualità.
- Decodificare un testo letterario rispetto al genere letterario di appartenenza, al periodo storico e all'autore.
- Fare l'analisi testuale di un testo letterario, riassumerlo e commentarlo.
- Produrre semplici testi chiari, orali e scritti, adeguati ai diversi contesti di tipo descrittivo, espositivo ed argomentativo.

Competenze

- Stabilire rapporti interpersonali, sostenendo una conversazione in L2, funzionale al contesto e alla situazione della comunicazione.
- Relazionarsi e lavorare all'interno di un gruppo.
- Attivare modalità di apprendimento con relativa autonomia sia nella scelta dei materiali e degli strumenti di studio sia nell'individuazione delle strategie idonee al raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- Operare collegamenti interdisciplinari con analoghe esperienze di lettura di testi italiani e di altre letterature.

FILOSOFIA

II BIENNIO - V ANNO

- Conosce in modo essenziale autori e problematiche relativi alla storia del pensiero filosofico
- Espone in modo semplice, ma corretto i contenuti acquisiti
- Riesce, opportunamente guidato, a fare collegamenti interdisciplinari

STORIA

II BIENNIO - V ANNO

- Conosce i principali momenti storici che riesce a collocare nel tempo e nello spazio
- Espone in modo semplice, ma corretto i contenuti acquisiti
- Riesce, opportunamente guidato, a fare collegamenti interdisciplinari

MATEMATICA

II BIENNIO

- Saper risolvere equazioni, disequazioni e i sistemi di equazioni e disequazioni.
- Saper risolvere i problemi di geometria usando le conoscenze di geometria analitica.
- Operare con le espressioni, le equazioni e le disequazioni esponenziali e logaritmiche.
- Operare con le espressioni goniometriche, le equazioni e le disequazioni goniometriche elementari. Risolvere i triangoli.
- Saper risolvere situazioni elementari di calcolo delle probabilità.

V ANNO

- **Conoscere il concetto di limite e saper effettuare semplici calcoli.**
- Conoscere la definizione di derivata, il suo significato geometrico e le principali formule di derivazione.
- Saper studiare e rappresentare graficamente funzioni elementari.
- Conoscere il significato geometrico dell'integrale e le principali formule di integrazione.
- Conoscere il concetto di variabile aleatoria e di distribuzione di probabilità.

FISICA

II BIENNIO

- Conoscere le relazioni fra spazio, tempo, velocità e accelerazione nei moti rettilinei e curvilinei
- Conoscere i principi della dinamica
- Conoscere le equazioni dei vari moti
- Conoscere il concetto di energia e distinguere le varie forme di energia
- Conoscere i principi della termodinamica
- Conoscere le principali trasformazioni dei gas
- Conoscere il concetto di onda, la relativa classificazione e le grandezze caratteristiche
- Conoscere il concetto di campo, in particolare gravitazionale, elettrico, magnetico.
- Interpretare semplici fenomeni di elettricità

V ANNO

- Conoscere semplici fenomeni di elettromagnetismo

- Avere chiaro il concetto di relatività e conoscere i postulati della relatività ristretta e generale di Einstein
- Saper argomentare, relativamente alla dinamica relativistica

SCIENZE NATURALI

II BIENNIO

- Possedere i contenuti fondamentali della Chimica Generale e Inorganica
- Possedere i contenuti i contenuti fondamentali della Genetica e dell' Anatomia
- Raccogliere ed elaborare dati attinenti alle conoscenze acquisite
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico

V ANNO

- Possedere i contenuti fondamentali della Chimica Organica
- Raccogliere ed elaborare dati attinenti alle conoscenze acquisite in relazione ai fenomeni endogeni e dinamica della crosta terrestre
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio scientifico
- Possedere le conoscenze inerenti alle nuove tecnologie del DNA ricombinante
- Saper comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro e con linguaggio scientifico
- Collegare le conoscenze acquisite con le necessità del mondo reale

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

II BIENNIO

Storia dell'arte

- Saper analizzare un'opera d'arte individuando minimi significati iconografici ed iconologici
- Conoscere sinteticamente le diverse correnti artistiche ed esprimersi attraverso la terminologia specifica della disciplina.

Disegno

- Acquisire l'uso degli strumenti dell'attività grafica
- Saper eseguire le principali costruzioni geometriche
- Acquisire il lessico specifico di base

V ANNO

Storia dell'arte

- Conoscenza degli argomenti trattati con sufficiente capacità di analisi.

Disegno

- Acquisire le Competenze per la lettura di un progetto architettonico.
- Comprendere i legami fra Urbanistica e Architettura
- Acquisire le giuste competenze per stabilire i legami tra il Disegno e la Comunicazione Visiva.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

II BIENNIO

COMPETENZE

- Adattare le proprie abilità alle differenti proposte

- Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone la valenza positiva ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita
- Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico
- Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente
- Adottare stili comportamentali improntati al fair play

ABILITA'/CAPACITA'

- Praticare, in maniera anche guidata tecniche espressive - comunicative in lavori individuali e di gruppo
- Praticare gli sport ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità
- Svolgere funzioni di giuria e arbitraggio
- Utilizzare strumenti multimediali

CONOSCENZE

- Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola
- Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni
- Le nozioni di base dell'educazione alimentare

V ANNO

COMPETENZE

- Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità culturale
- Utilizzare mezzi informatici e multimediali
- Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico
- Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio - sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale
- Adottare stili comportamentali improntati al fair play

ABILITA'/CAPACITA'

- Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori
- Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita
- Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente

CONOSCENZE

- La terminologia specifica della disciplina
- Le regole dei giochi sportivi praticati a scuola
- I principi dell'alimentazione nello sport
- Nozioni di anatomia funzionale, prevenzione e salute
- Principi e pratiche del fair play

INFORMATICA

II BIENNIO

- Promuovere le facoltà intuitive e logiche
- Educare a procedimenti euristici ma anche a processi di astrazione e di formazione dei concetti
- Esercitare ad interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni osservati
- Esercitare a ragionare induttivamente e deduttivamente
- Sviluppare le attitudini sia analitiche che sintetiche
- Abituare a riesaminare criticamente e a sistemare logicamente quanto viene conosciuto e appreso
- Consolidare il concetto di linguaggio di programmazione
- Riconoscere le proprietà di un algoritmo
- Utilizzare la tecnica top-down per descrivere gli algoritmi

V ANNO

- Conoscere i fondamenti del calcolo numerico.
- Conoscere l'errore relativo e assoluto commesso nelle approssimazioni.
- Conoscere gli elementi per la valutazione della complessità computazionale di un algoritmo.
- Applicare i metodi per approssimare il valore di una funzione in un punto.
- Applicare i metodi di ricerca degli zeri di funzioni.
- Conoscere le principali caratteristiche delle reti.

- Analizzare l'architettura di rete basata sui protocolli TCP/IP
- Comprendere gli strati di rete e i corrispondenti dispositivi di collegamento.
- Saper descrivere le caratteristiche di una rete.
- Saper caratterizzare le diverse modalità di circolazione delle informazioni.
- Utilizzare le risorse di una rete locale e di Internet.

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

III E IV - LICEO SPORTIVO. (DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT)

Conoscenze: conoscenze basilari dei principi fondamentali della Costituzione Repubblica Italiana, dei suoi alori di riferimento e dell'organizzazione dello Stato italiano e il suo funzionamento peculiarmente colte nelle declinazioni proprie dell'ordinamento giuridico-economico sportivo nell'ambito di una economia di mercato. **Società e diritto:** Valenze costituzionali dell'ordinamento giuridico italiano e dell'ordinamento giuridico sportivo in particolare – **Tutela sanitaria e previdenza sportiva:** regole giuridiche ed economiche operanti nelle devianze, nella responsabilità e nel doping – **Sistemi economici:** grandezze microeconomiche e macroeconomiche – **Soggetti del diritto** peculiarmente declinati nel mondo dello sport – **Sistema economico-giuridico:** mercati, scambi e moneta, marketing, obbligazioni e contratti, rapporti di lavoro nel mondo dello sport e calciomercato.

Competenze – Capacità/Abilità: orientarsi nello sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali mediante le categorie di sintesi fornite dal diritto e dall'economia.

Analizzare realtà e fatti concreti della vita quotidiana per riconoscere e palesare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, con particolare attenzione alle declinazioni delle dimensioni locali del mondo sportivo nell'era della globalizzazione. Il tutto alla luce di embrionali autonomie logiche ed espositive nelle scomposizioni e nelle rielaborazioni di categorie e argomenti giuridico-economici, nonché nella prospettazione di critici spunti tematici.

V - LICEO SPORTIVO (DIRITTO ED ECONOMIA SPORT).

Conoscenze: conoscenze basilari relative alle organizzazioni giuridico-economiche dello Stato costituzionale italiano, delle realtà sovranazionali e internazionali declinate nelle loro interazioni con le logiche operative proprie dei fenomeni sportivi. **Organizzazione costituzionale Stato italiano;** aspetti storici e interazioni con il mondo dello sport – **Ordinamenti locali, nazionali, sovranazionali e internazionali:** interazioni con il mondo dello sport – **Globalizzazione e mondo dello sport – Sistema economico sportivo:** impresa, azienda e società nel mondo dello sport – **Marketing, comunicazione e dinamiche del consumo** nel mondo dello sport.

Competenze – Capacità/Abilità: orientarsi nello sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali mediante le categorie di sintesi fornite dal diritto e dall'economia. Analizzare realtà e fatti concreti della vita quotidiana per riconoscere e palesare l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, con particolare attenzione alle declinazioni delle dimensioni locali del mondo sportivo nell'era della globalizzazione. Il tutto alla luce di embrionali autonomie logiche ed espositive nelle scomposizioni e nelle rielaborazioni di categorie e argomenti giuridico-economici, nonché nella prospettazione di critici spunti tematici.