

• GRIGLIA DI VALUTAZIONE

NUCLEI TEMATICI	DESCRITTORI LIVELLO DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE
<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Lo studente ha conoscenze molto frammentarie, gravi lacune e commette errori.</p> <p>Si esprime scorrettamente.</p> <p>Non riesce ad analizzare e non sintetizza.</p> <p>Non riesce ad applicare le conoscenze minime anche se guidato.</p>	<p>2 - 3</p>
<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Lo studente conosce in modo parziale e frammentario i nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato.</p> <p>Nell'inquadramento e nell'analisi delle problematiche proposte formula soluzioni parziali e non sempre corrette.</p> <p>Non è in grado di cogliere la complessità dei problemi morali, ambientali, economici e sociali legati alle proposte didattiche.</p>	<p>4 - 5</p>
<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Lo studente evidenzia una padronanza essenziale dei nuclei tematici che sono a fondamento dell'ambito trattato. Affronta le problematiche proposte inquadrandone gli aspetti fondamentali e pervenendo, se guidato, a soluzioni pertinenti.</p> <p>È in grado di cogliere negli aspetti essenziali la complessità dei problemi morali, ambientali, economici e sociali legati alle proposte didattiche per poter formulare semplici riflessioni personali.</p>	<p>6</p>
<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Lo studente evidenzia una consapevole padronanza dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato. Affronta le problematiche proposte in modo corretto, individuando soluzioni pertinenti.</p> <p>È in grado di cogliere la complessità dei problemi morali, ambientali, economici e sociali legati alle proposte didattiche per poter formulare riflessioni personali ben argomentate.</p>	<p>7 - 8</p>
<p>COSTITUZIONE</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Lo studente mostra di aver acquisito una piena comprensione dei nuclei tematici propri dell'ambito trattato. Affronta le problematiche proposte in modo consapevole ed autonomo, individuando soluzioni articolate, complesse ed esaustive.</p> <p>Analizza in modo personale problemi morali, ambientali, economici e sociali legati alle proposte didattiche, formulando riflessioni personali ben argomentate su tematiche legate all'attualità e alla convivenza sociale.</p>	<p>9 - 10</p>