

Scheda di progetto a. s. 2024 - 2025

ANAGRAFICA

Intitolazione del progetto: English for Invalsi

COERENZA CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO	PTOF 2022/25	Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento Pianificazione ampliamento offerta formativa
	RAV Sezione	<u>ESITI</u> <u>RISULTATI SCOLASTICI - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</u> <u>PRIORITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Innalzamento dei risultati scolastici con particolare riferimento alle discipline di indirizzo ● Adozione di strategie per il miglioramento delle competenze degli studenti soprattutto in Matematica, attraverso lo svolgimento di un percorso di autovalutazione, secondo cui la partecipazione alle prove standardizzate è una delle tappe per autovalutarsi e migliorarsi. <u>TRAGUARDI</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Miglioramento degli esiti, in termini di competenze, nelle valutazioni intermedie e finali ● Innalzamento dei risultati nelle prove standardizzate in Italiano e Matematica.
	PdM	<u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u> <u>Curricolo, progettazione e valutazione</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità. ● Progettazione di specifici percorsi per risolvere le problematiche relative agli esiti delle prove standardizzate nazionali.

		<p><u>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base ● Generalizzare la pratica di didattiche innovative (in coerenza con il PNSD) <p><u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Istituzione di un gruppo di lavoro (Referenti INVALSI, Unità di valutazione e miglioramento) con l'incarico di monitorare e valutare l'andamento del percorso di miglioramento. ● Migliorare la professionalità docente attraverso una specifica formazione nell'ambito della didattica per competenze e un potenziamento e consolidamento delle competenze digitali.
--	--	---

DESCRIZIONE DEL PROGETTO ED ATTIVITA' PREVISTE

Attività di preparazione alle prove Invalsi tese a sviluppare le quattro abilità linguistiche sul modello delle prove Invalsi proposte dal MIUR, basate sull'ascolto (comprensione orale) Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. Lettura (comprensione scritta) Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.

OBIETTIVI

- Decodificare messaggi letti di vario tipo.
- Consolidare competenze e abilità logiche, linguistiche e comunicative.
- Sviluppare la competenza d'uso di linguaggi specifici.
- Sviluppare la capacità attentiva e di concentrazione.
- Eseguire entro un tempo stabilito un'attività in piena autonomia e stabilire obiettivi e procedure.
- Consolidare la capacità di usare correttamente gli strumenti di lavoro.

DESTINATARI

Gli alunni del primo biennio del liceo Scientifico, Classico e Scienze Applicate

DOCENTI COINVOLTI

METODOLOGIA

Incontri a carattere laboratoriali con partecipazione attiva di alunni e docenti.

1. Esercitazioni pratiche dei test attraverso il Reading (comprensione della lettura)

- o task di livello B1
- o task di livello B2

Domande con risposta:

- o a scelta multipla
- o aperta breve
- o a collegamento (*matching*)
- o vero o falso con giustificazione

2. Listening (comprensione all'ascolto)

- o task di livello B1
- o task di livello B2

Domande con risposta:

- o a scelta multipla
- o aperta breve
- o a collegamento (*matching*)

ACRI, 18/10/2024

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Brunetti