Scheda di progetto a. s. 2024 - 2025

ANAGRAFICA

Intitolazione del progetto: "GENERAZIONI CONNESSE"

	PTOF	Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel
	2022/25	triennio di riferimento
		Pianificazione ampliamento offerta formativa
	RAV	ESITI
COERENZA CON I	Sezione	
DOCUMENTI		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
D'ISTITUTO		
		PRIORITÀ
		Promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza
		attiva e ispirate alla legalità.
		TRAGUARDI
		Attraverso l'elaborazione del curricolo di cittadinanza, promuovere negli alunni la consapevolezza del proprio
		ruolo civico-sociale, individuale e collettivo, in termini
		di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva,
		digitale, ecosistemica e costituzionale.
		digitale, ecosistemed e costituzionale.
	PdM	
		OBIETTIVI DI PROCESSO
		Curricolo, progettazione e valutazione
		Elaborazione di un curricolo di cittadinanza volto a promuovere negli alunni una coscienza civica
		individuale e collettiva.
		AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
		 Promozione di ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni costruiscano il proprio sapere insieme agli altri sperimentando la
		cooperazione, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza dell'interdipendenza
		Orientamento strategico e organizzazione della scuola

	Attuazione di progetti inerenti alle competenze sociali e civiche in rapporto alla dimensione dell'essere "cittadino".
--	--

DESCRIZIONE DEL PROGETTO ED ATTIVITA' PREVISTE

Internet e cellulari e più in generale i cosiddetti "Nuovi media" rappresentano un aspetto esistenziale importante nella vita dei giovani della società contemporanea. I ragazzi e le ragazze di oggi nascono e crescono insieme ad Internet e al cellulare, e i Nuovi Media fanno parte della loro quotidianità e rappresentano un nuovo modo di comunicare con gli altri. Aprono ad un mondo di relazioni, di emozioni, di scambio di informazioni e di apprendimento che offre, in particolare ai giovani, opportunità di crescita senza precedenti. Inoltre, mettendo a disposizione diverse opportunità di relazione e di comunicazione, attivano nuove strategie e percorsi di identificazione, di rappresentazione del sé e della propria realtà di riferimento, contribuendo ad edificare valori e categorie simboliche, attraverso i quali interpretare la realtà e se stessi.

I Nuovi Media pongono, però, delle questioni associate al problema della sicurezza: siamo infatti di fronte ad una realtà complessa, apparentemente priva di regole, nella quale trovano spazio contenuti e comportamenti potenzialmente dannosi per lo sviluppo dei più giovani. Dall'esigenza di tutelare i minori è sorta una normativa che disciplina quest'ambito così delicato e che richiede un impegno notevole da parte della scuola in questa direzione. Come ultimo intervento legislativo ricordiamo la Legge 29 Maggio 2017 n. 71

Il Progetto Generazioni Connesse – SIC è un progetto coordinato dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Safer Internet.

- Il Progetto intende offrire al sistema scolastico un percorso guidato che consenta, ad ogni Scuola partecipante al processo, di:
- -Riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, identificando, sulla base dei punti di forza e degli ambiti di miglioramento emersi nel percorso suggerito, le misure da adottare per raggiungere tale miglioramento; -utilizzo di strumenti, materiali e incontri di formazione, a seconda del livello di bisogno rilevato nel percorso suggerito, per la realizzazione di progetti personalizzati che ogni Scuola arriverà ad elaborare tramite un percorso guidato (Piano di Azione).
- -dotarsi di una Policy di e-safety riconosciuta dal MIUR, costruita in modo partecipato coinvolgendo l'intera Comunità Scolastica, basata sulla propria realtà e sui Piani di Azione.

La scuola aderirà alle iniziative didattiche e alle attività di formazione e informazione, destinate agli alunni e alle famiglie, sulla sicurezza in rete, sulla protezione dei dispositivi e dei dati personali e la privacy, sulla tutela della salute e del benessere nell'utilizzo dei media digitali.

ARGOMENTI:

La privacy ai tempi di internet:

Che cos'è la privacy? Il codice privacy

Privacy: un'occasione educativa

Il cyberbullismo

Che cos'è il cyberbullismo?

Tipologie di cyberbullismo

Attività

Consigli da dare agli studenti

I videogame

Videogiochi: tra rischi ed opportunità

Dipendenze e gioco d'azzardo

La sessualità in Rete

La pornografia

Il sexting

Specifiche sul sexting

Consigli da dare agli studenti

Adescamento – Il grooming

Specifiche sull'adescamento

OBIETTIVI

- > Rendere consapevole gli studenti dell'uso legale delle tecnologie informatiche;
- > Rendere consapevoli gli alunni della gravità delle condotte legate al bullismo, condotte che molto spesso possono sfociare nella commissione di reati;
- > Rendere consapevoli gli studenti dell'uso legale delle tecnologie informatiche;
- > Rendere consapevoli gli alunni della gravità delle condotte legate al bullismo, condotte

DESTINATARI

Tutti gli alunni

DOCENTI COINVOLTI

Team digitale

TEMPISTICA

Periodo di attuazione previsto: Tutto l'anno, aderendo alle varie iniziative del portale 'https://www.generazioniconnesse.it/site/it/home-page/'

Ore complessive di effettiva docenza previste: da definire

Il Dirigente Prof.ssa Maria Brunetti