

Scheda di progetto a. s. 2024 - 2025

ANAGRAFICA

Titolo del progetto: Palestra INVALSI Italiano

COERENZA CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO	PTOF 2022/25	Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento Pianificazione ampliamento offerta formativa
	RAV Sezione	<u>ESITI</u> <u>RISULTATI SCOLASTICI - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</u> <u>PRIORITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Innalzamento dei risultati scolastici con particolare riferimento alle discipline di indirizzo ● Adozione di strategie per il miglioramento delle competenze degli studenti soprattutto in Matematica, attraverso lo svolgimento di un percorso di autovalutazione, secondo cui la partecipazione alle prove standardizzate è una delle tappe per autovalutarsi e migliorarsi. <u>TRAGUARDI</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Miglioramento degli esiti, in termini di competenze, nelle valutazioni intermedie e finali ● Innalzamento dei risultati nelle prove standardizzate in Italiano e Matematica.
	PdM	<u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u> <u>Curricolo, progettazione e valutazione</u> <ul style="list-style-type: none"> ● Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità. ● Progettazione di specifici percorsi per risolvere le problematiche relative agli esiti delle prove standardizzate nazionali.

		<p style="text-align: center;"><u>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base ● Generalizzare la pratica di didattiche innovative (in coerenza con il PNSD) <p style="text-align: center;"><u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Istituzione di un gruppo di lavoro (Referenti INVALSI, Unità di valutazione e miglioramento) con l'incarico di monitorare e valutare l'andamento del percorso di miglioramento. ● Migliorare la professionalità docente attraverso una specifica formazione nell'ambito della didattica per competenze e un potenziamento e consolidamento delle competenze digitali.
--	--	---

DESCRIZIONE DEL PROGETTO ED ATTIVITA' PREVISTE

<p>Le difficoltà incontrate dagli studenti nell'approccio alla prova INVALSI sono determinate da una scarsa familiarità con le modalità di presentazione dei quesiti. Gli studenti, infatti, dalle osservazioni fatte e dai sondaggi, manifestano di non sapersi approcciare adeguatamente perché non sono "addestrati" ad affrontare e a risolvere una prova vertente su contenuti noti ma le cui modalità di presentazione (esercizi, analisi del testo, etc.) ne rendono problematico l'approccio e il corretto svolgimento. A questo si aggiunge, quale peculiarità della prova INVALSI, la compresenza di intuizione e rapido ragionamento unitamente alle conoscenze necessarie per un corretto svolgimento della prova. In particolare dal RAV, in riferimento ai dati comunicati dall'INVALSI è emersa una significativa varianza in negativo tra e dentro le classi dei livelli di apprendimento degli studenti sia per Italiano che per Matematica (per quest'ultima risulta più accentuata).</p> <p>Per tale ragione si è pensato attraverso la presente proposta progettuale di attivare per gli studenti delle classi seconde un percorso di preparazione allo svolgimento della prova INVALSI.</p> <p>Allo scopo di supportare l'azione didattica curricolare con iniziative metodologiche specifiche, aventi come obiettivo il controllo dei processi e degli esiti di apprendimento, finalizzate ad una omogeneità fra le classi per profili e livelli di competenza, è stato individuato un Gruppo Operativo INVALSI con l'attribuzione dei seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addestrare gli studenti in maniera specifica alla tipologia dei quesiti delle prove - Effettuare a cadenza bimestrale simulazioni di prove INVALSI - Correzione delle prove e tabulazione dei dati - Monitoraggio dei livelli di competenza raggiunti - Interventi correttivi - Pubblicazione dei dati
--

OBIETTIVI

Obiettivi

- Migliorare le competenze degli studenti in Italiano
- Addestrare gli studenti allo svolgimento di prove sul modello INVALSI
- Diffondere la cultura della valutazione e dell'autovalutazione
- Ridurre la varianza nelle classi e tra le classi dei livelli di competenza
- Acquisire abilità adeguate al corretto svolgimento di prove standardizzate

DESTINATARI

Alumni delle classi seconde e quinte del Liceo Scientifico, Classico e Scienze applicate

DOCENTI COINVOLTI

Proff. Catia SCAGLIONE, Cecilia DONATO, Emanuela GUIDO, Simona ARCURI.

METODOLOGIA

Modalità di svolgimento:

Gli studenti saranno suddivisi in quattro gruppi e saranno coinvolti nelle attività secondo le seguenti modalità

- Esercitazioni su quesiti e prove sul modello delle prove INVALSI
- Momenti di riflessione e colloquio al fine di individuare procedure, conoscenze e mezzi per poter risolvere con rapidità i diversi quesiti e fornire la risposta corretta sia nel contenuto che nella forma e soprattutto nel tempo indicato
- Simulazioni di prove a cadenza mensile
- Correzione delle prove e condivisione dei risultati
- Interventi correttivi
- Tabulazione dei dati e monitoraggio dell'azione didattica

Gli studenti saranno coinvolti attivamente nel percorso di formazione mediante il ricorso a strategie didattiche quali il problem solving e il lavoro cooperativo. Si partirà dall'analisi di prove significative, delle quali verranno messe in evidenza le peculiarità, e successivamente facendo partecipare gli studenti si procederà all'individuazione della corretta modalità di svolgimento. Saranno favoriti i momenti di intervento degli studenti volti a sciogliere dubbi o perplessità circa aspetti o contenuti delle prove analizzate. Infine si procederà alla somministrazione simulata di prove sul modello INVALSI per accertare il livello di competenza raggiunto dagli studenti anche in ragione di una maggiore familiarità con la prova. Ogni step di somministrazione costituirà una valida occasione di riflessione al fine di operare gli opportuni correttivi in itinere. La tabulazione dei risultati consentirà il monitoraggio dell'azione didattica per accertare il raggiungimento degli

obiettivi prefissati in coerenza con le criticità emerse dal RAV (allineamento dei livelli di competenza tra e dentro le classi).

TEMPISTICA

Periodo di attuazione del progetto: novembre-aprile

Ore complessive di effettiva docenza previste: 60h

Acri, 28/10/2024

**Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Brunetti**