

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"JULIA-FALCONE"  
ACRI (CS)**

**Scheda di progetto a. s. 2024 - 2025**

**ANAGRAFICA**

**Titolo: Alla ricerca delle origini**

<b>COERENZA CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO</b>	PTOF 2022/25	Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento Pianificazione ampliamento offerta formativa
	RAV Sezione	<u>ESITI</u>  <b><u>RISULTATI SCOLASTICI - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</u></b>  <u>PRIORITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Innalzamento dei risultati scolastici con particolare riferimento alle discipline di indirizzo</li><li>● Adozione di strategie per il miglioramento delle competenze degli studenti soprattutto in Matematica, attraverso lo svolgimento di un percorso di autovalutazione, secondo cui la partecipazione alle prove standardizzate è una delle tappe per autovalutarsi e migliorarsi.</li></ul> <u>TRAGUARDI</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Miglioramento degli esiti, in termini di competenze, nelle valutazioni intermedie e finali</li><li>● Innalzamento dei risultati nelle prove standardizzate in Italiano e Matematica.</li></ul> <b><u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</u></b>  <u>PRIORITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e ispirate alla legalità.</li></ul> <u>TRAGUARDI</u> <ul style="list-style-type: none"><li>● Attraverso l'elaborazione del curricolo di cittadinanza, promuovere negli alunni la consapevolezza del proprio ruolo civico-sociale, individuale e collettivo, in termini di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva, digitale, ecosistemica e costituzionale.</li></ul>

	PdM	<p><u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u></p> <p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità.</li> <li>● Progettazione di specifici percorsi per risolvere le problematiche relative agli esiti delle prove standardizzate nazionali.</li> </ul> <p><u>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base</li> <li>● Generalizzare la pratica di didattiche innovative (in coerenza con il PNSD)</li> </ul> <p><u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Istituzione di un gruppo di lavoro (Referenti INVALSI, Unità di valutazione e miglioramento) con l'incarico di monitorare e valutare l'andamento del percorso di miglioramento.</li> <li>● Migliorare la professionalità docente attraverso una specifica formazione nell'ambito della didattica per competenze e un potenziamento e consolidamento delle competenze digitali.</li> </ul> <p><u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u></p> <p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base</li> </ul> <p><u>Ambiente di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promozione di ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni costruiscano il proprio sapere insieme agli altri sperimentando la</li> </ul>
--	-----	---

		cooperazione, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza dell'interdipendenza
--	--	---

## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO ED ATTIVITA' PREVISTE**

### **Attività e fasi di svolgimento**

Nel corso del secondo quadrimestre si svolgerà un modulo strutturato in 3 UDA, avvalendosi di strumenti digitali (perlopiù mirati alla simulazione) e materiali video pertinenti :

- La prima verterà su un'analisi storica della nascita dell'astronomia (analizzando le testimonianze di Plutarco, Vitruvio e Seneca)
- Per la seconda, in realtà collegata alla prima, si dimostrerà legge di gravitazione universale mostrandone vantaggi e criticità
- La terza infine prevederà l'analisi della teoria della relatività di Einstein e la diretta applicazione in ambito cosmologico

Il tutto ovviamente sarà trattato in modo pertinente, semplificato ed esposto sia in lingua inglese L2 sia in italiano L1; in più verrà richiesta ai ragazzi una rielaborazione personale dei contenuti trattati partendo da un problema specifico, perlopiù inglese. Eventualmente si potranno svolgere anche attività di gruppo (in base alle attitudini personali).

Inoltre si consulterà la docente di lingua inglese per eventuali chiarimenti e/o suggerimenti in merito agli argomenti su cui puntare per migliorare conoscenze e competenze della classe nella L2.

### **OBIETTIVI**

- Conoscenza della terminologia di base degli argomenti trattati in L1
- Conoscenza della terminologia di base degli argomenti trattati in L2
- Conoscenza delle caratteristiche fondamentali del periodo storico trattato
- Conoscenza delle caratteristiche fondamentali delle teorie trattate
- Consolidamento e approfondimento di alcuni elementi di grammatica e morfosintassi di L2
- Capacità di utilizzare in modo appropriato il lessico e la terminologia degli argomenti proposti in L1 e in L2
- Esporre in modo semplice e chiaro le tematiche trattate

- Operare collegamenti terminologici, testuali e tematici tra il sistema linguistico-culturale della L1 e quello della L2

## **DESTINATARI**

Alunni delle classi VA e VB

## **DOCENTI COINVOLTI**

Antonello Luzzi

## **METODOLOGIA**

Apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua L2: inglese come ampliamento dell'offerta formativa

## **TEMPISTICA**

**Periodo di attuazione previsto:** Orario curricolare del II Quadrimestre

**Ore complessive di effettiva docenza previste:** 18  
(Orientativamente)

## **IL DOCENTE**

**Luzzi Antonello**

**Acri, 8 /10/2024**

**Il Dirigente scolastico**

**Brunetti**

**Visto:**

**Prof.ssa Maria**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex Dlgs 39/93