

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "JULIA-FALCONE" ACRI (CS)

## Scheda di progetto a. s. 2024 - 2025

### ANAGRAFICA

**Attività extra - curricolare:  
Corso di recupero / potenziamento di matematica per la  
classe IV C del liceo scientifico**

<b>COERENZA CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO</b>	PTOF 2022/25	Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento Pianificazione ampliamento offerta formativa
	RAV Sezione	<u>ESITI</u>  <u>RISULTATI SCOLASTICI - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</u>  <u>PRIORITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Innalzamento dei risultati scolastici con particolare riferimento alle discipline di indirizzo</li> <li>● Adozione di strategie per il miglioramento delle competenze degli studenti soprattutto in Matematica, attraverso lo svolgimento di un percorso di autovalutazione, secondo cui la partecipazione alle prove standardizzate è una delle tappe per autovalutarsi e migliorarsi.</li> </ul> <u>TRAGUARDI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Miglioramento degli esiti, in termini di competenze, nelle valutazioni intermedie e finali</li> <li>● Innalzamento dei risultati nelle prove standardizzate in Italiano e Matematica.</li> </ul> <u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</u>  <u>PRIORITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e ispirate alla legalità.</li> </ul> <u>TRAGUARDI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attraverso l'elaborazione del curricolo di cittadinanza, promuovere negli alunni la consapevolezza del proprio ruolo civico-sociale, individuale e collettivo, in termini</li> </ul>

		<p>di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva, digitale, ecosistemica e costituzionale.</p>
	<p>PdM</p>	<p><u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u></p> <p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità.</li> <li>● Progettazione di specifici percorsi per risolvere le problematiche relative agli esiti delle prove standardizzate nazionali.</li> </ul> <p><u>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base</li> <li>● Generalizzare la pratica di didattiche innovative (in coerenza con il PNSD)</li> </ul> <p><u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Istituzione di un gruppo di lavoro (Referenti INVALSI, Unità di valutazione e miglioramento) con l'incarico di monitorare e valutare l'andamento del percorso di miglioramento.</li> <li>● Migliorare la professionalità docente attraverso una specifica formazione nell'ambito della didattica per competenze e un potenziamento e consolidamento delle competenze digitali.</li> </ul> <p><u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u></p> <p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base</li> </ul> <p><u>Ambiente di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promozione di ambienti di apprendimento significativi</li> </ul>

		e flessibili, all'interno dei quali gli alunni costruiscano il proprio sapere insieme agli altri sperimentando la cooperazione, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza dell'interdipendenza
--	--	---

## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO ED ATTIVITA' PREVISTE**

### **Attività e fasi di svolgimento**

A partire da mercoledì 4 dicembre 2024 si terrà presso la sede del liceo scientifico un corso pomeridiano di matematica volto al recupero e/o al potenziamento di strumenti teorici e pratici, volti ad una più approfondita e serena prosecuzione del percorso scolastico. L'obiettivo primario è quello di consentire lo studio e l'approfondimento di unità didattiche del III anno, in particolare

- Metodi risolutivi di equazioni e disequazioni (algebriche e trascendenti);
- Nozioni di algebra lineare e approfondimento delle sezioni coniche
- Enfasi sulle applicazioni in campo fisico chimico e biologico;
- Statistica di base: tabelle a doppia entrata, indici statistici e modelli di regressione
- Base di probabilità

il tutto sarà integrato ai contenuti in corso di svolgimento nell'orario diurno per garantire un certo grado di continuità.

## **OBIETTIVI**

- Conoscenza della terminologia di base
- Conoscenza delle tecniche di risoluzione di equazioni, disequazioni e sistemi
- Conoscenza delle basi di statistica
- Conoscenza delle nozioni storico- fondazionali
- Esporre in modo semplice e chiaro le tematiche trattate
- Operare collegamenti con le altre discipline

## **DESTINATARI**

Alunni della classe IV C del liceo scientifico

--

## **DOCENTI COINVOLTI**

Antonello Luzzi
-----------------

## **METODOLOGIA**

Incrocio tra diverse modalità: cooperative learning, story telling, problem solving,
--

## **TEMPISTICA**

<b>Periodo di attuazione previsto:</b> Orario extra- curricolare pomeridiano previsto di mercoledì dalle ore 14:30 alle 16:30 suddivise tra primo e secondo quadrimestre
<b>Ore complessive di effettiva docenza previste:</b> 50 (Orientativamente)

## **IL DOCENTE**

**Luzzi Antonello**

**Acri, 2 /12/2024**

**Visto:**

**Il Dirigente scolastico**

**Prof.ssa Maria**

**Brunetti**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex Dlgs 39/93