

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"JULIA-FALCONE"  
ACRI (CS)**

**Scheda di progetto a. s. 2024 - 2025**

**ANAGRAFICA**

**Cristina Marchese**  
**nata a Cosenza il 17-08-1975**  
**Docente di lettere a tempo indeterminato presso l'ITCGT**  
**Classi: I AFM, II AFM, V SIA, V LES.**

<b>COERENZA CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO</b>	PTOF 2022/25	Priorità fissate per il servizio di istruzione e formazione nel triennio di riferimento Pianificazione ampliamento offerta formativa
	RAV Sezione	<u>ESITI</u>  <b><u>RISULTATI SCOLASTICI - RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI</u></b>  <u>PRIORITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Innalzamento dei risultati scolastici con particolare riferimento alle discipline di indirizzo</li> <li>● Adozione di strategie per il miglioramento delle competenze degli studenti soprattutto in Matematica, attraverso lo svolgimento di un percorso di autovalutazione, secondo cui la partecipazione alle prove standardizzate è una delle tappe per autovalutarsi e migliorarsi.</li> </ul> <u>TRAGUARDI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Miglioramento degli esiti, in termini di competenze, nelle valutazioni intermedie e finali</li> <li>● Innalzamento dei risultati nelle prove standardizzate in Italiano e Matematica.</li> </ul> <b><u>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</u></b>  <u>PRIORITÀ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promuovere l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e ispirate alla legalità.</li> </ul> <u>TRAGUARDI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attraverso l'elaborazione del curricolo di cittadinanza,</li> </ul>

		<p>promuovere negli alunni la consapevolezza del proprio ruolo civico-sociale, individuale e collettivo, in termini di acquisizione di competenze di cittadinanza attiva, digitale, ecosistemica e costituzionale.</p>
	PdM	<p><u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u></p> <p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Privilegiare modalità di intervento per classi aperte o per gruppi di studenti con le medesime criticità.</li> <li>● Progettazione di specifici percorsi per risolvere le problematiche relative agli esiti delle prove standardizzate nazionali.</li> </ul> <p><u>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base</li> <li>● Generalizzare la pratica di didattiche innovative (in coerenza con il PNSD)</li> </ul> <p><u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Istituzione di un gruppo di lavoro (Referenti INVALSI, Unità di valutazione e miglioramento) con l'incarico di monitorare e valutare l'andamento del percorso di miglioramento.</li> <li>● Migliorare la professionalità docente attraverso una specifica formazione nell'ambito della didattica per competenze e un potenziamento e consolidamento delle competenze digitali.</li> </ul> <p><u>OBIETTIVI DI PROCESSO</u></p> <p><u>Curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diffondere pratiche innovative, basate sulla didattica attiva e laboratoriale, per favorire l'innalzamento degli esiti nelle competenze di base</li> </ul>

		<p><u>Ambiente di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promozione di ambienti di apprendimento significativi e flessibili, all'interno dei quali gli alunni costruiscano il proprio sapere insieme agli altri sperimentando la cooperazione, il rispetto, la responsabilità e la consapevolezza dell'interdipendenza</li> </ul>
--	--	---

## **DESCRIZIONE DEL PROGETTO ED ATTIVITÀ PREVISTE**

Il piacere della lettura. Il Novecento attraverso un libro.

## **OBIETTIVI**

- Stimolare il consolidamento di buone pratiche di lettura e di commento in pubblico per gli studenti e le studentesse delle classi partecipanti, attraverso le sessioni di incontro che si svolgono periodicamente, intorno ai libri selezionati, nelle aule del DISPES;
- Svolgere attività di aggiornamento nei campi della storia e della sociologia della letteratura, nonché nella didattica della letteratura e nella ricerca sulle pratiche di lettura, insieme agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado di Cosenza e provincia che aderiscono al progetto;
- Far conoscere alle scuole partecipanti l'offerta didattica e i servizi offerti dal DISPES per la scelta del percorso formativo, attraverso un contatto diretto con il personale e le infrastrutture del Dipartimento.

## **DESTINATARI**

Classe V SIA

## **DOCENTI COINVOLTI**

Cristina Marchese dell'Istituto Julia- Falcone e i docenti dei licei G. Da Fiore e Pitagora di Rende. Liceo di Paola. IIS di Roggiano Garvina.

## **METODOLOGIA**

- Preparazione degli insegnanti alla scelta dei testi da proporre agli studenti negli incontri organizzati presso la Dispes dell'Unical con il prof. Daniele Garritano..
- Analisi e comprensione da parte degli studenti ,guidati dagli insegnanti,dei tre testi scelti selezionati:1) *L'isola di Arturo* di Morante, *Lessico famigliare* di Ginzburg, *La peste* di Camus.

- Discussione, articolata in tre incontri, sui temi scelti con il prof. Garritano e gli studenti delle scuole della provincia di Cosenza presso la Dispes dell'Unical.

## **TEMPISTICA**

### **Periodo di attuazione previsto:**

Primo e secondo quadrimestre.

### **Ore complessive di effettiva docenza previste:**

**16 ore**

**ACRI, 16-10-2024**

## **DOCENTE**

Cristina Marchese

**Visto:**

**Il Dirigente**

**scolastico**

**Prof.ssa Maria Brunetti**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex Dlgs 39/93