



Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per il triennio 2025-2028

<i>Il quadro di riferimento</i>	1
<i>Le priorità politiche dell’IIS Julia-Falcone</i>	2
1) <i>Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti</i>	3
2) <i>Potenziare l’offerta formativa in relazione alle specificità degli indirizzi</i>	4
3) <i>Promuovere processi di innovazione didattica e digitale</i>	5
4) <i>Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico</i>	6
5) <i>Investire sull’edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa</i>	7
6) <i>Autonomia scolastica e valutazione attraverso i modelli del sistema nazionale di valutazione</i>	7
8) <i>Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale</i>	8

Il presente Atto di indirizzo individua le priorità strategiche, didattico-politico-amministrative che orienteranno l’azione dell’IIS Vincenzo Julia-Falcone per l’anno 2025 e per il triennio 2025-2028.

Le priorità individuate nel presente documento costituiscono la declinazione del programma in relazione all’Atto di indirizzo politico del Ministro dell’Istruzione, ai documenti ministeriali di programmazione economico-finanziaria, alle azioni definite dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), agli obiettivi di sviluppo sostenibile (*Sustainable Development Goals – SDGs*) definiti dall’ONU con l’Agenda 2030.

Tali priorità guideranno l’intero processo di pianificazione didattica, politica e amministrativa dell’Istituto, contribuendo alla definizione di un programma aderente a quanto espresso nel Programma annuale, al ciclo di bilancio, al ciclo della *performance* e della programmazione strategica dell’Amministrazione.

IL QUADRO DI RIFERIMENTO

Investire sulla formazione delle giovani generazioni costituisce una leva strategica fondamentale per promuovere una ripresa intelligente, sostenibile e realmente inclusiva.

L’obbiettivo dell’IIS Julia-Falcone sarà quello di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto a un’istruzione di qualità, coerente con le proprie inclinazioni e aspirazioni e, al contempo, in linea con le nuove competenze richieste dal mercato del lavoro, rappresenta non solo una sfida importante, ma anche una condizione irrinunciabile per la costruzione di un modello sociale ed economico che favorisca l’avvio di un percorso di crescita equa e duratura.

Nel processo di pianificazione per il triennio 2025-2028, è centrale l’impegno dell’IIS Julia-Falcone nel dare piena ed efficace attuazione ai progetti di rinnovamento e di investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

L’attuale momento storico, decisivo per il futuro del Paese, impone sia un impegno condiviso per la costruzione di un nuovo modello di Scuola sia un ripensamento dei tradizionali meccanismi di funzionamento della Pubblica amministrazione, in favore di un modello più partecipato.

L’azione dell’IIS Julia-Falcone dovrà, infatti, ispirarsi ad un sistema di *governance*, che favorisca l’instaurazione a regime di meccanismi sistematici di confronto e condivisione tra decisore politico, Amministrazione e *stakeholder* pubblici e privati, interni ed esterni alla scuola, attraverso il coinvolgimento costante dell’intera comunità scolastica.

LE PRIORITÀ POLITICHE DELL’IIS JULIA-FALCONE

Le priorità che ispireranno l’azione dell’Istituto per l’anno 2025 e per il triennio 2025-2028 sono declinate in specifiche linee di azione, che riflettono in modo puntuale gli ambiti di intervento, nonché gli strumenti organizzativi e gestionali.

PRIORITÀ POLITICHE	LINEE DI AZIONE
1) <i>Garantire il diritto allo studio per tutte le studentesse e per tutti gli studenti</i>	Contrasto alla dispersione scolastica, riduzione della povertà educativa e dei divari territoriali
	Inclusione scolastica
2) <i>Potenziare l’offerta formativa in relazione agli specifici indirizzi</i>	STEM, competenze digitali e multilinguismo
	Educazione alla sostenibilità
	Orientamento in uscita
	Estensione del tempo scuola tramite l’extracurriculare
3) <i>Promuovere processi di innovazione didattica e digitale</i>	Innovazione delle metodologie didattiche anche attraverso l’integrazione di strumenti digitali
	Digitalizzazione infrastrutturale degli edifici scolastici
4) <i>Promuovere politiche efficaci per la valorizzazione del personale scolastico</i>	Formazione iniziale
	Formazione in servizio e valorizzazione del percorso professionale
5) <i>Investire sull’edilizia scolastica e ripensare gli ambienti di apprendimento in chiave innovativa</i>	Collaborazione con gli EE.LL. proprietari degli immobili
	Riqualificazione del patrimonio edilizio esistente
	Potenziamento delle infrastrutture scolastiche per lo sport
	Realizzazione di nuovi spazi per la didattica
6) <i>Autonomia scolastica e aderenza</i>	Rilancio dell’autonomia scolastica attraverso la sua

<i>al sistema nazionale di valutazione</i>	autentica espressione ed esercizio
	Adesione alle pratiche valutative secondo I modelli del Sistema nazionale di valutazione
7) Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale	Innovazione, semplificazione ed efficientamento dei processi gestionali
	Politiche per il personale
	Anticorruzione, trasparenza, comunicazione

1) GARANTIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO PER TUTTE LE STUDENTESSE E PER TUTTI GLI STUDENTI

L’IIS Julia-Falcone garantirà il pieno ed effettivo esercizio del diritto allo studio di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, nella consapevolezza che l’attuale tasso di dispersione scolastica, sia esplicita e sia implicita, oltre a compromettere la piena attuazione del dettato costituzionale e ad alimentare forme di iniquità non tollerabili, condiziona in maniera significativa la crescita economica e sociale del Paese.

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, RIDUZIONE DELLA POVERTÀ EDUCATIVA E DEI DIVARI TERRITORIALI

Tra le priorità perseguite dall’IIS Julia-Falcone vi è senz’altro il contrasto alla dispersione scolastica ed alla povertà educativa. Nonostante nel corso degli anni siano state avviate attività ragguardevoli in proposito, ancora pericoloso è il tasso di trasferimenti in corso d’anno. Anche i livelli di apprendimento, pur con risultati apprezzabili, possono essere maggiormente elevati con azioni mirate e coinvolgenti.

Il tasso di dispersione scolastica degli studenti italiani, nonostante il *trend* decrescente registrato negli ultimi anni, continua ad attestarsi al di sopra della media europea (2019) pari al 10,2% e ad essere connotato da significative disomogeneità a livello territoriale.

Nondimeno, tali disparità rischiano di essere amplificate a causa del dispiegarsi degli effetti socio-economici derivanti dalla pandemia da Covid-19. Per tale motivo, è necessario intervenire con azioni incisive dirette a ridurre la quota di studenti che abbandonano precocemente gli studi, a innalzare il livello di competenze conseguite all’esito dei percorsi curriculari e a ridurre in modo significativo i divari territoriali tuttora esistenti tra le diverse aree geografiche.

L’IIS Julia-Falcone parteciperà al piano, gestito dal Ministero dell’Istruzione con il coinvolgimento dell’Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), delle istituzioni scolastiche e dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) per le persone con disabilità, che si propone di conseguire l’obiettivo di medio-lungo termine della riduzione del tasso di abbandono scolastico, per raggiungere nel 2026, il *target* del 10,2%.

INCLUSIONE SCOLASTICA

Notevole spazio hanno ricevuto nell’O.F. dell’Istituto Julia-Falcone le iniziative di inclusione e integrazione.

A supporto delle misure di contrasto della dispersione scolastica, verranno realizzate iniziative a sostegno dell’inclusione degli alunni con disabilità ed altri bisogni educativi speciali. Sarà garantito

un costante e sempre maggiore sostegno per la promozione e la diffusione di prassi educative inclusive, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e la promozione delle pratiche sportive.

Proseguirà l'impegno per l'acquisto di sussidi e ausili didattici e per garantire il necessario sostegno agli interventi di formazione continua del personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità.

Sarà garantito pieno supporto all'autonoma progettualità dei Docenti, anche attraverso iniziative di formazione specifica.

2) POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA IN RELAZIONE ALLE SPECIFICITÀ DEGLI INDIRIZZI

L'IIS Julia-Falcone investirà nel potenziamento dell'offerta formativa e nel relativo allineamento agli *standard* internazionali e alle nuove competenze richieste dal mondo del lavoro.

Priorità sarà garantita all'attivazione di appositi percorsi di PCTO in linea con le specificità di studio degli indirizzi liceali.

L'O.F. si amplierà garantendo anche il potenziamento di percorsi di studio all'avanguardia, ad esempio il percorso di potenziamento di curvatura biomedica.

L'internazionalizzazione del curriculum sarà implementata grazie ad apposite convenzioni e progetti (ERASMUS+) che garantiscano l'accesso ai percorsi di mobilità internazionale da parte dei nostri studenti verso Paesi stranieri, nonché percorsi di studio e approfondimento all'estero. Analogamente si promuoveranno appositi percorsi formativi, *job shadowing*, in Paesi della Comunità Europea tramite i progetti ERASMUS+ Staff.

Grande importanza sarà attribuita alle convenzioni con Ordini professionali, Enti Locali, aziende.

Da non trascurare i progetti di PCTO interni di Istituto che garantiranno una formazione ed orientamento professionale continuo.

STEM, COMPETENZE DIGITALI E MULTILINGUISMO

Come previsto nel PNRR, anche l'IIS Julia-Falcone sosterrà il potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), delle competenze digitali e delle competenze multilinguistiche di studenti e personale docente, attraverso l'integrazione curricolare di attività interdisciplinari, garantendo pari opportunità e uguaglianza di genere. L'attenzione alle discipline STEM agisce su un nuovo paradigma educativo: creare la "cultura" scientifica e la "forma mentis" necessarie per lo sviluppo del pensiero computazionale.

L'obiettivo del potenziamento delle conoscenze e della abilità linguistiche, anche al fine di assicurare a tutti gli studenti una maggiore opportunità occupazionale, sarà perseguito attraverso l'implementazione di percorsi all'interno dell'istruzione scolastica e di un sistema di monitoraggio delle competenze, nonché attraverso l'attivazione di corsi di lingua e metodologici per docenti e di progetti di mobilità internazionale rivolti a studenti e personale docente.

Particolare attenzione sarà, prestata al potenziamento delle competenze digitali degli studenti e del personale della scuola, creando un sistema permanente per lo sviluppo di tali competenze, attraverso l'implementazione di **curricoli digitali** e la realizzazione di uno specifico piano di formazione mirato alle competenze digitali del personale scolastico.

EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

È fondamentale introdurre e rendere strutturali nelle scuole di ogni ordine e grado iniziative formative per l’educazione allo sviluppo sostenibile, quale condizione indispensabile per sostenere la transizione ecologica del Paese.

L’IIS Julia-Falcone sarà dunque impegnato nella promozione di progetti educativi sulla tutela dell’ambiente, sulla sostenibilità economica e sociale, sulla cittadinanza globale e sull’acquisizione di corretti stili di vita.

Per tale motivo, il Ministero dell’istruzione ha recentemente dato avvio al Piano “Rigenerazione Scuola” - per la transizione ecologica e culturale delle scuole - ispirato agli obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (SDGs) previsti dall’Agenda 2030 delle Nazioni Unite, che coinvolgerà tutte le istituzioni scolastiche sul territorio nazionale.

ORIENTAMENTO IN USCITA PER GLI STUDENTI

L’IIS Julia-Falcone favorirà il raccordo tra istituzioni scolastiche e territorio, mondo del lavoro, Università e ricerca, conformando il proprio operato alle direttive ministeriali ed alla riforma del PNRR, dedicata all’introduzione di moduli di orientamento – di durata non inferiore alle trenta ore annuali – allo scopo di favorire scelte consapevoli in ordine alla prosecuzione del percorso di studi o all’inserimento nel mondo del lavoro.

ESTENSIONE DEL TEMPO SCUOLA ATTRAVERSO L’OFFERTA EXTRACURRICOLARE

Come previsto nel PNRR, il Ministero intende garantire un incremento dell’offerta formativa, anche nell’ottica del rafforzamento del contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa, attraverso l’estensione del tempo scuola. A tale fine, saranno attivati percorsi e progetti formativi in orario extrascolastico. L’intervento si pone in sinergia con le risorse PON 2021-2027 e della Legge 440.

3) PROMUOVERE PROCESSI DI INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE

Un’ulteriore priorità dell’IIS Julia-Falcone riguarda lo sviluppo e la diffusione di processi di innovazione didattica e digitale, a cui sono dedicate due misure di investimento governative, concernenti, rispettivamente, la promozione di metodologie didattiche innovative, anche attraverso l’integrazione di strumenti digitali nella didattica, e il finanziamento di interventi per la digitalizzazione infrastrutturale del sistema scolastico, in conformità a quanto previsto, in sede europea, dalle *country specific recommendations* per il 2020.

INNOVAZIONE DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE ANCHE ATTRAVERSO L’INTEGRAZIONE DI STRUMENTI DIGITALI

È prioritario continuare a promuovere la sperimentazione e la diffusione di nuove metodologie didattiche, orientate al superamento del modello di insegnamento tradizionale di stampo trasmissivo, incentrato sulla lezione frontale. È necessario favorire lo sviluppo di una didattica per competenze, di tipo collaborativo ed esperienziale, per consentire una maggiore personalizzazione dei processi di apprendimento degli studenti, in considerazione delle loro specifiche esigenze.

A tal fine, occorrerà valorizzare ogni strumento, a partire dai materiali didattici tradizionali e dei libri di testo, nonché l’individuazione delle più efficaci metodologie per la costruzione di materiali didattici.

Particolare attenzione sarà dedicata all’integrazione nella didattica delle tecnologie digitali, necessarie per favorire l’adesione ad approcci metodologici e pratiche di insegnamento innovative.

DIGITALIZZAZIONE INFRASTRUTTURALE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

L’IIS Julia-Falcone intende aderire a tutte le possibili iniziative che saranno realizzate tramite il progetto di investimento “Scuole 4.0”, previsto nel PNRR, volto ad incrementare la disponibilità di dotazioni tecnologiche e di cablaggi interni nelle scuole, al fine di trasformare le aule scolastiche in ambienti innovativi, connessi e digitali, idonei alla sperimentazione di nuove metodologie di apprendimento, e di assicurare a tutti gli istituti scolastici l’accesso alla banda larga.

Il progetto di investimento prevede, altresì, la realizzazione e il potenziamento di laboratori per le professioni digitali in tutte le istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione, nonché la digitalizzazione delle segreterie scolastiche, al fine di supportare il processo di transizione digitale delle scuole.

Il piano di investimento si basa sull’impiego sinergico di risorse del PNRR, fondi React-Eu e risorse PON della programmazione 2021-2027.

4) PROMUOVERE POLITICHE EFFICACI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

La valorizzazione del capitale umano rappresenta una leva strategica fondamentale per riposizionare la Scuola al centro del processo di crescita del Paese. In tale contesto, è, quindi, indispensabile operare con il forte coinvolgimento dell’intera comunità scolastica, soprattutto del personale scolastico, il cui ruolo decisivo nel processo educativo va non soltanto riconosciuto, ma concretamente valorizzato.

FORMAZIONE INIZIALE

L’IIS Julia-Falcone aderirà a tutte le iniziative portate avanti dal Ministero per potenziare la formazione iniziale dei docenti, incentrata su un modello formativo strutturato, stabile nel tempo ed integrato con il mondo dell’Università, al fine di sviluppare in modo coerente le competenze necessarie per l’esercizio della professione docente.

FORMAZIONE IN SERVIZIO E VALORIZZAZIONE DEL PERCORSO PROFESSIONALE

Data la rilevanza della formazione in servizio, l’IIS Julia-Falcone favorirà la partecipazione del personale alle iniziative formative promosse da Ministero, tramite l’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), l’Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI), nonché Università italiane e straniere.

5) INVESTIRE SULL’EDILIZIA SCOLASTICA E RIPENSARE GLI AMBIENTI DI

APPRENDIMENTO IN CHIAVE INNOVATIVA

Il Liceo Julia-Falcone parteciperà a qualsiasi intervento diretto a garantire la sicurezza e l’efficientamento energetico degli edifici scolastici.

Nel corso dell’anno 2025 e nel triennio 2025-2024, il Ministero dell’istruzione darà, infatti, attuazione ai progetti di riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, anche previsti nel PNRR, attraverso risorse nazionali, risorse RRF e fondi PON 2021-2027.

Il Ministero sarà inoltre impegnato nella realizzazione di un grande piano per la messa in sicurezza e la riqualificazione strutturale ed energetica del patrimonio edilizio scolastico esistente, anche al fine di favorire una progressiva riduzione dei consumi energetici.

Il piano di riqualificazione – che prevede la ristrutturazione di una superficie complessiva di 2.400.000,00 mq – vedrà il coinvolgimento del Ministero dell’Istruzione nella gestione del processo di autorizzazione, monitoraggio e rendicontazione degli interventi, la cui realizzazione avverrà sotto la responsabilità degli enti locali proprietari degli edifici.

POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE SCOLASTICHE PER LO SPORT E PER LE STEM

Una specifica linea di investimento riguarda il potenziamento delle infrastrutture per lo sport e le STEM a scuola, con l’obiettivo di aumentare l’offerta di attività sportive e scientifiche, anche oltre l’orario curriculare. Particolare attenzione sarà volta a potenziare l’offerta specifica degli indirizzi di studio, prediligendo l’area umanistica e comunicativa per entrambi gli indirizzi scientifico e classico, nonché l’area scientifica e matematico-tecnologica. L’attività laboratoriale e di PCTO vedrà il Liceo Julia-Falcone impegnato nelle attività di redazione e di comunicazione digitale attraverso i vari portali: Julia-Falcone in Rete, Radio Julia, Jool Community. L’Osservatorio astronomico garantirà un nuovo approccio alle scienze ed all’osservazione dei fenomeni, così come i laboratori per le STEM, l’aula 360, l’aula fitness-digitale e l’auditorium per le professioni del futuro.

6) AUTONOMIA SCOLASTICA E VALUTAZIONE ATTRAVERSO I MODELLI DEL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Sarà prioritario per il Liceo Julia-Falcone promuovere azioni per il sostegno e il rilancio dell’autonomia funzionale, garantendo la libertà di scelta delle famiglie e l’autonomia della funzione docente, nonché investire per il rafforzamento e la valorizzazione degli esiti del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV). Già nello scorso triennio il Liceo Julia-Falcone ha dimostrato scelte autonomistiche coraggiose, come ad esempio l’attivazione del potenziamento biomedico, la creazione di percorsi interni di PCTO e la sperimentazione della metodologia didattica “INVERSA” (Indagine di Verifica sugli Apprendimenti) all’interno delle Avanguardie Educative.

Saranno progettati e implementati meccanismi per la condivisione e la messa a sistema delle buone pratiche realizzate dalle comunità scolastiche.

Prioritaria sarà la stipula di “Patti educativi di comunità” con le istituzioni locali, le organizzazioni produttive e sociali, l’associazionismo, il volontariato e il terzo settore, finalizzati, attraverso il

rafforzamento della rete di collegamento con il territorio al fine del potenziamento dell’offerta didattica e formativa.

Si promuoverà e potenzierà l’attività di valutazione valorizzandone gli esiti, anche a supporto del processo di sviluppo dell’autonomia scolastica.

8) RAFFORZARE LA CAPACITÀ AMMINISTRATIVA E GESTIONALE

Al fine di dotare l’Amministrazione degli strumenti necessari per affrontare con successo le sfide connesse al progresso ed alla digitalizzazione, nonché per avvicinare sempre più la P.A. al cittadino, sarà necessario realizzare un complesso organico di azioni dirette al rafforzamento della capacità amministrativa e della dotazione gestionale.

INNOVAZIONE, SEMPLIFICAZIONE ED EFFICIENTAMENTO DEI PROCESSI GESTIONALI

È fondamentale proseguire nello sforzo di digitalizzazione e dematerializzazione dei processi per agevolare la condivisione di informazioni tra le strutture amministrative coinvolte.

In tale prospettiva, occorre, altresì, garantire un’adeguata valorizzazione del rapporto con tutti gli *stakeholder*, interni ed esterni, anche ai fini della valutazione della qualità dei servizi erogati e della *performance* organizzativa dell’Amministrazione, anche sotto il profilo di efficientamento dei processi.

POLITICHE PER IL PERSONALE

È indispensabile potenziare il capitale umano, anche in funzione delle specifiche esigenze connesse alla corretta e tempestiva attuazione dei progetti di riforma e di investimento previsti dal Governo, non solo favorendo la formazione e valorizzazione del personale in servizio, ma anche sostenendone la crescita professionale, individuando i gap di competenze e intensificando le iniziative di formazione specifica, promuovendo politiche dirette ad assicurare, anche attraverso l’implementazione del ricorso a modalità innovative di svolgimento della prestazione lavorativa, la migliore conciliazione dei tempi di vita e di lavoro e l’accrescimento del benessere organizzativo.

ANTICORRUZIONE E TRASPARENZA

In linea con le previsioni del Piano nazionale anticorruzione (PNA) e con le indicazioni specifiche contenute nel Piano triennale per la prevenzione della corruzione e la trasparenza (PTPCT) del Ministero, saranno promosse tutte le azioni necessarie a garantire l’integrale rispetto del quadro normativo vigente in materia di prevenzione della corruzione e trasparenza delle Pubbliche amministrazioni.

Grande importanza sarà attribuita alla comunicazione interna ed esterna al fine di fornire un’immagine, trasparente, pulita ed efficiente del Liceo Julia-Falcone.



Il Dirigente Scolastico
Maria Brunetti

Firma omessa ai sensi del c. 2 art. 3 Dlgs 39/93