

## Il voto di comportamento viene attribuito dal Consiglio di Classe in sede di scrutinio sulla base dei seguenti criteri:

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO ALUNNI

voto	indicatori	Descrittori
<b>10</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<p><i>I descrittori rappresentano delle linee guida, delle indicazioni a titolo esemplificativo, non esaustivo e soggette a ponderazione per ogni singolo caso</i></p> <p>L'alunno/a si comporta correttamente con i compagni e il personale della scuola. Ha un ruolo responsabile e propositivo all'interno della classe e nella vita scolastica. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari (ammonizioni verbali registrate e/o note disciplinari). Rispetta rigorosamente l'orario scolastico (ritardi/ uscite anticipate con carattere di eccezionalità). Giustificazione tempestiva e puntuale delle assenze e/o ritardi (Come da Regolamento d'Istituto). Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.</p>
	<b>INTERESSE- IMPEGNO- PARTECIPAZIONE</b>	<p>Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante ed è sempre munito del materiale richiesto dai docenti (libri di testo, supporti didattici, altro). Interesse vivo e partecipazione attiva.</p>
	<b>FREQUENZA</b>	<p>La frequenza alle lezioni è assidua.</p>
	<b>AUTONOMIA E</b>	<p>Rispettoso verso gli altri, disponibile al dialogo e al confronto costruttivo, ha maturato un altissimo e notevole livello di autonomia personale e senso di responsabilità.</p>
<b>9</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<p>L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i compagni e il personale della scuola. Ha un ruolo propositivo all'interno della classe; rispetta in modo adeguato il regolamento scolastico. Corretto negli atteggiamenti tenuti a scuola. Rispetta l'orario scolastico. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.</p>
	<b>INTERESSE- IMPEGNO- PARTECIPAZIONE</b>	<p>Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. Interesse e partecipazione costanti.</p>
	<b>FREQUENZA</b>	<p>La frequenza alle lezioni è assidua.</p>
	<b>AUTONOMIA E</b>	<p>Rispettoso nei confronti di adulti e compagni. Disponibile al dialogo e al confronto. Ha raggiunto un rilevante livello di autonomia e senso di responsabilità.</p>
<b>8</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<p>Il comportamento dell'alunno è sostanzialmente adeguato. Manifesta un atteggiamento corretto. Sporadiche le ammonizioni verbali e/o scritte (non superiori a due nell'arco del quadrimestre). Non sempre ha cura del materiale e delle strutture della scuola.</p>
	<b>INTERESSE- IMPEGNO- PARTECIPAZIONE</b>	<p>Talvolta non rispetta le consegne e non sempre è munito del materiale richiesto dai docenti (libri di testo, supporti didattici, ecc.) Interesse e partecipazione buoni.</p>
	<b>FREQUENZA</b>	<p>La frequenza alle lezioni è per lo più regolare.</p>
	<b>AUTONOMIA</b>	<p>Rispetta gli adulti e i compagni, mostrandosi abbastanza disponibile al dialogo e al confronto. Ha raggiunto un buon livello di autonomia e senso di responsabilità.</p>
<b>7</b>	<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<p>L'alunno/a assume comportamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni e del personale della scuola. Ha accumulato assenze e ritardi; partecipa ad assenze di massa. Ha avuto ammonizioni verbali e scritte. Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola.</p>

**INTERESSE- IMPEGNO-  
PARTECIPAZIONE**

Non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante, a volte è sprovvisto del materiale richiesto dai docenti.  
Interesse e partecipazione adeguati.

**FREQUENZA**

La frequenza alle lezioni è irregolare.

**AUTONOMIA**

Non sempre corretto nei confronti di adulti e compagni. La disponibilità al dialogo e al confronto è discontinua.  
Ha maturato un più che sufficiente livello di autonomia personale e senso di responsabilità.

**RISPETTO DELLE  
REGOLE**

Osservazione non regolare delle norme di istituto.  
Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni. Presenza di ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni non gravi.  
Utilizza in maniera trascurata e/o impropria il materiale e le strutture della scuola.

**6**

**INTERESSE- IMPEGNO-  
PARTECIPAZIONE**

Rispetta saltuariamente le consegne.  
Poco assiduo nell'esecuzione dei compiti. Spesso sprovvisto del materiale richiesto dai docenti.  
Interesse e partecipazione discontinui;

**FREQUENZA**

La frequenza alle lezioni è irregolare, con numerose assenze e ripetuti ritardi non giustificati.

**AUTONOMIA E  
RELAZIONALITA'**

Non sempre corretto e rispettoso nei confronti di adulti e compagni, non manifesta atteggiamenti sufficientemente maturi e responsabili.  
L'autonomia non è stata pienamente raggiunta, necessitando di supporto e guida.

**5**

L'alunno nel corso dell'anno è stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 2 giorni per comportamenti "a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni; b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni" (D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009) e quando, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.